



**Mise en place d'un Observatoire des perceptions
et des besoins des enseignants vis-à-vis
du handicap mental en école élémentaire**

**Ipsos / Unapei
17 juillet 2008**

Contact

*Etienne Mercier 01 41 98 92 79
etienne.mercier@ipsos.com*

ECHANTILLON

608 Enseignants

- 404 enseignants en école primaire (non spécialisés)
- 102 enseignants en CLIS
- 102 enseignants référents

DATES DU TERRAIN

Du 16 juin au 5 juillet 2008

METHODE

Echantillon interrogé par téléphone

Méthode des quotas pour les enseignants non spécialisés :
académie, secteur public/privé, sexe, âge des enseignants.



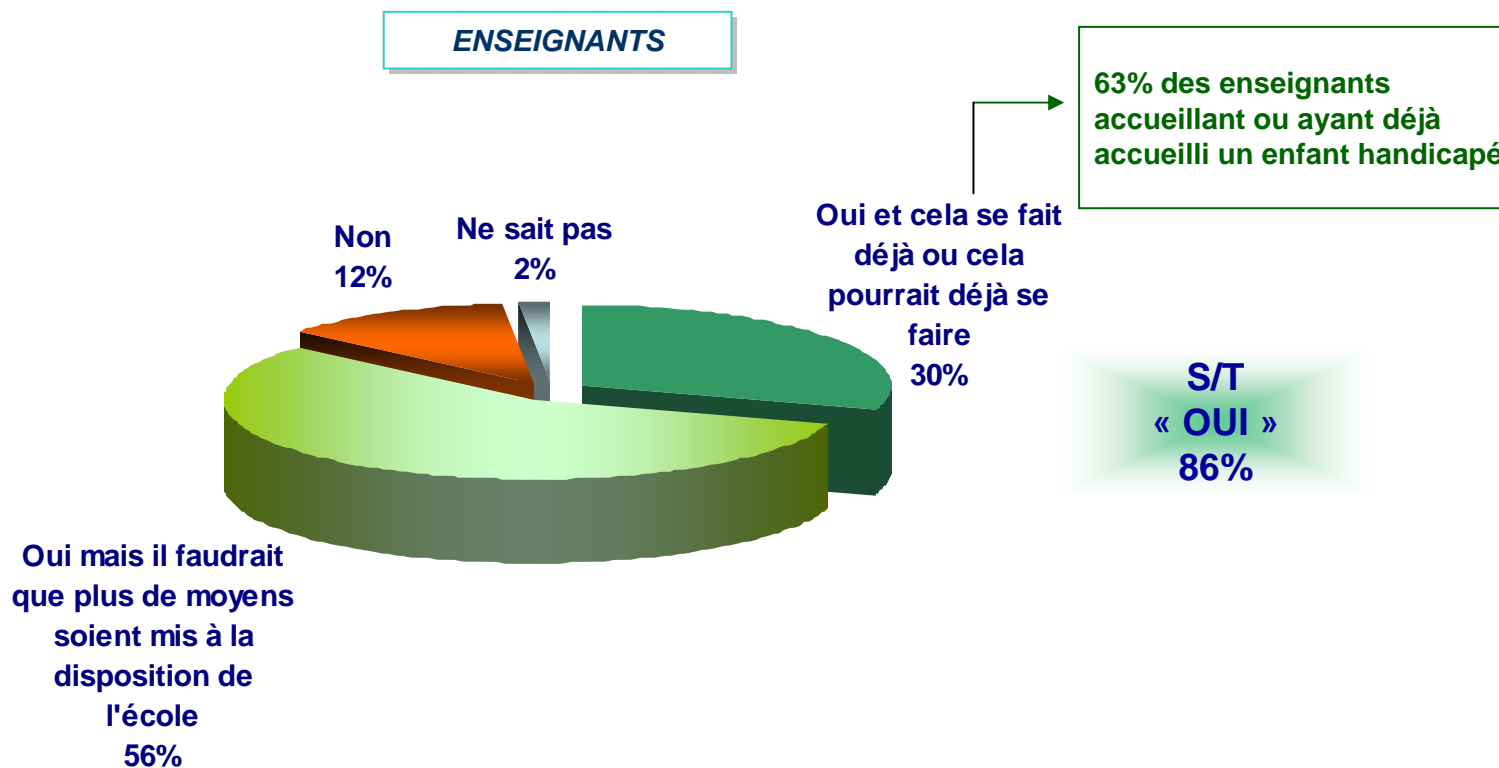
Les résultats de l'enquête réalisée auprès des enseignants et des CLIS



L'accueil du handicap mental à l'école est massivement perçu comme possible...

Question : Personnellement, avez-vous le sentiment qu'au sein de votre école, il serait possible d'accueillir des enfants ayant un handicap mental ?

Base : Enseignants (404 répondants)



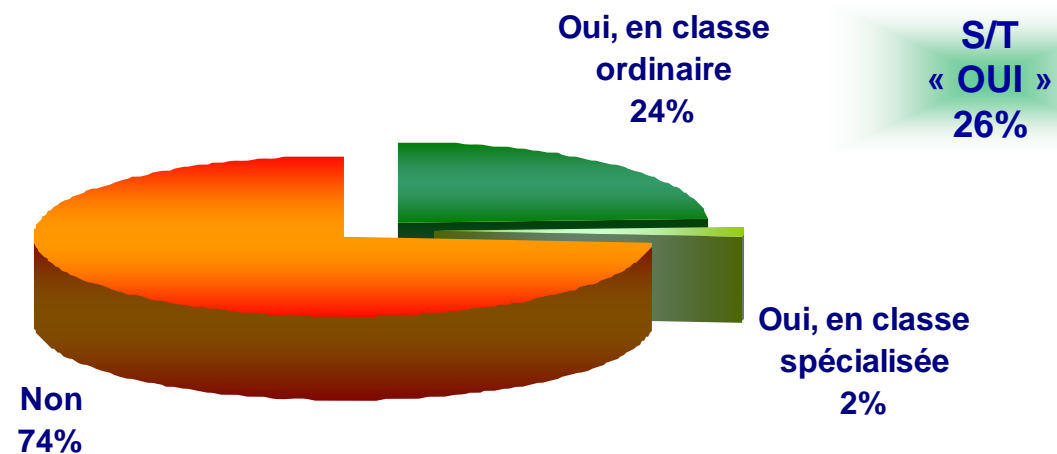


Au cours des trois dernières années, 1/4 des enseignants déclare avoir déjà accueilli un enfant handicapé mental : un gage de sensibilisation

Question : Vous-même, accueillez-vous actuellement ou avez-vous accueilli ces trois dernières années un enfant souffrant de handicap mental dans votre classe ?

Base : Enseignants (404 répondants)

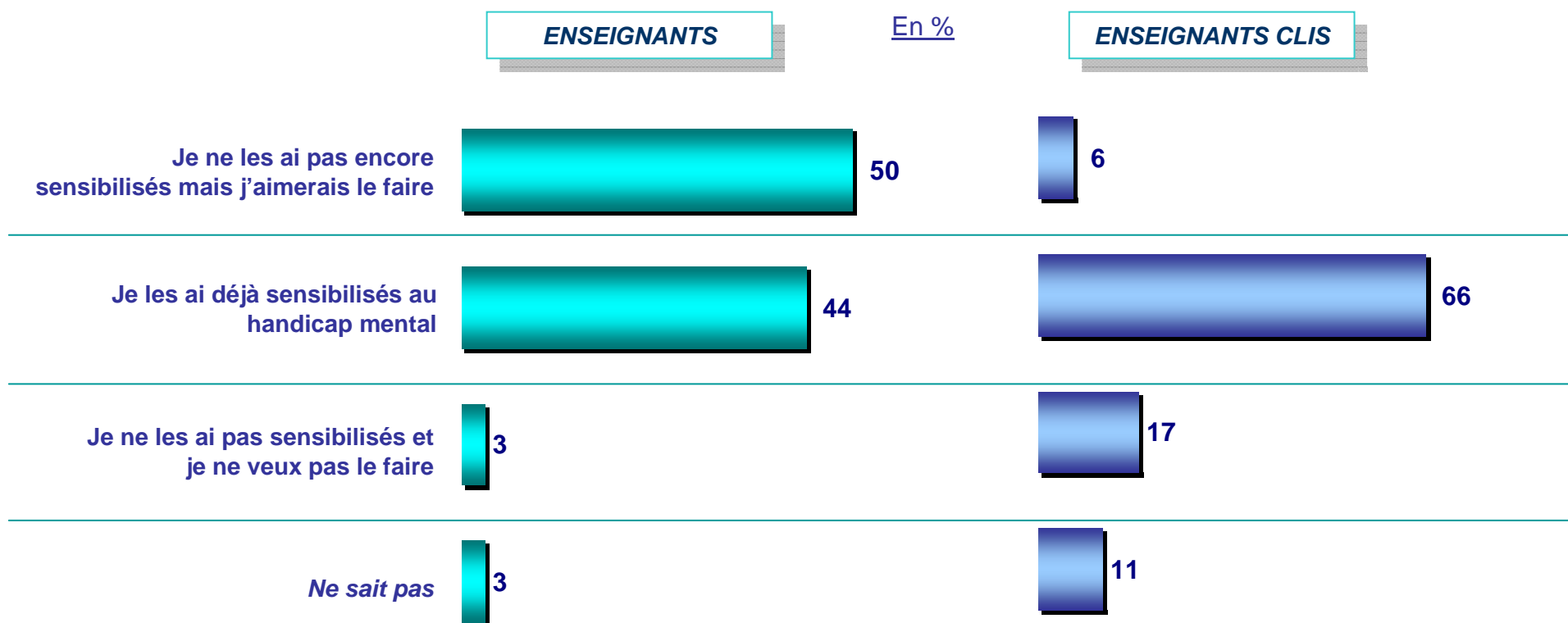
ENSEIGNANTS



Une sensibilisation qui s'exprime aussi dans la volonté très forte des enseignants d'expliquer et de faire comprendre le handicap mental aux enfants

Question : A propos de la sensibilisation et de l'explication du handicap mental aux enfants de votre classe, de laquelle des propositions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

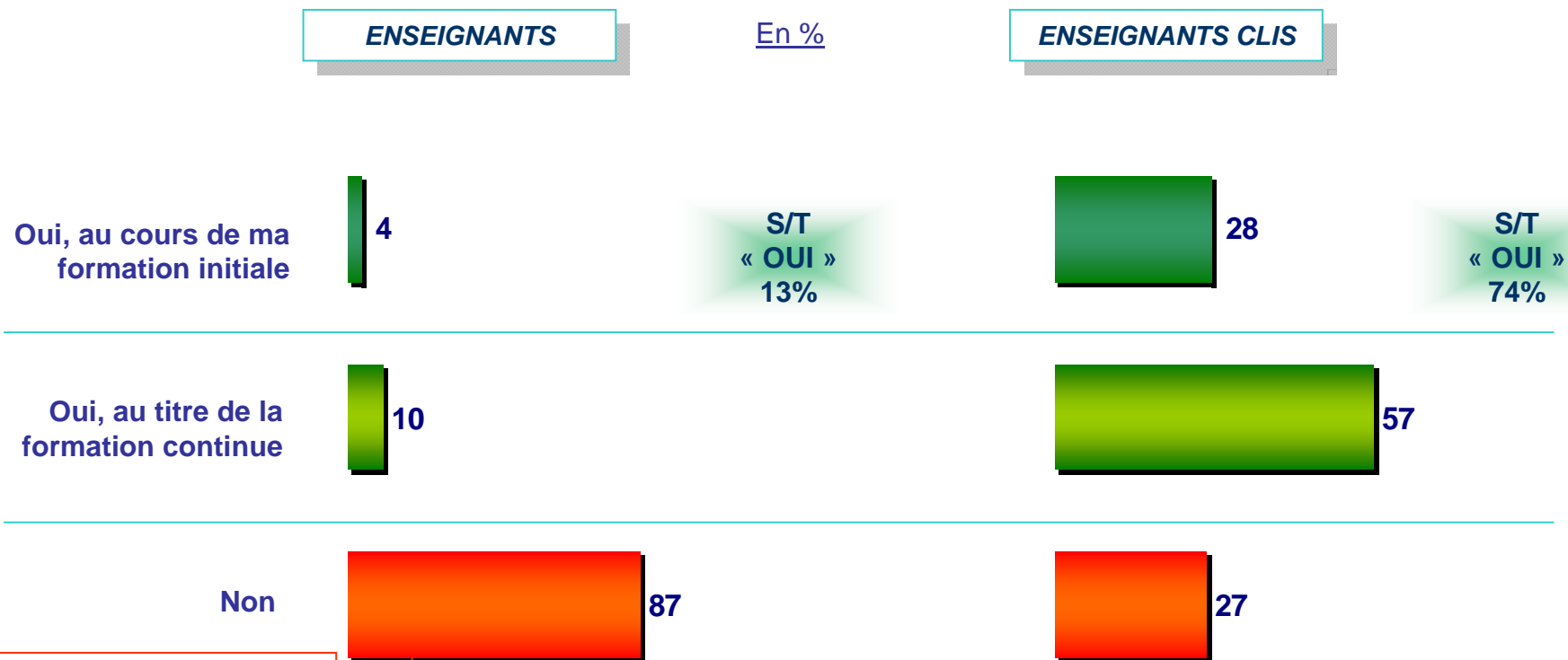
Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)



Les formations à l'accueil des enfants handicapés sont pourtant encore considérées comme rares

Question : Avez-vous suivi une ou des formations spécifique(s) sur l'accueil d'enfants handicapés ?

Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)



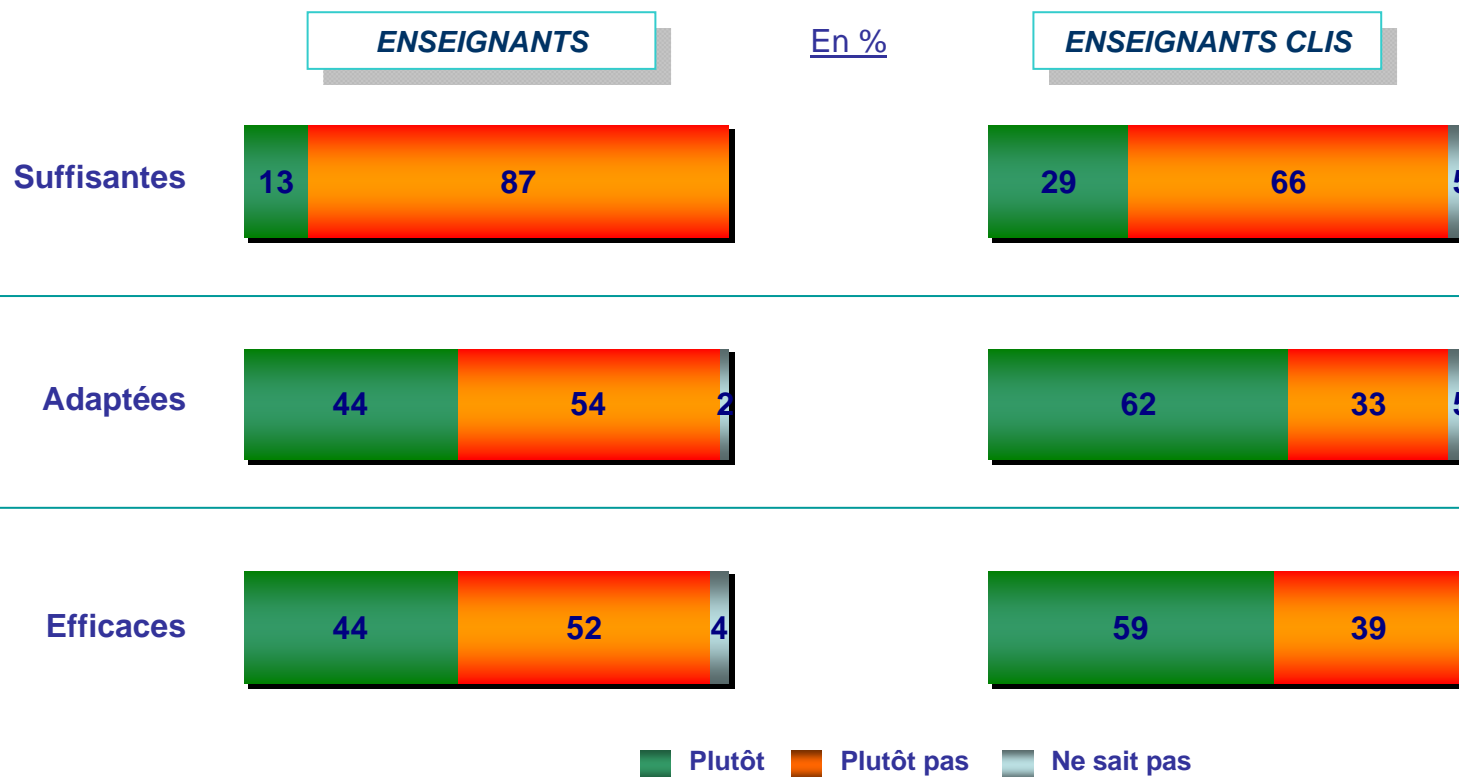
77% des enseignants accueillant ou ayant déjà accueilli un enfant handicapé

Total supérieur à 100 – Possibilité de répondre oui aux deux items

Les enseignants critiquent moins le contenu des formations que leur trop faible fréquence

Question : Aujourd'hui, cette ou ces formations reçues vous semblent-elles plutôt ou plutôt pas ...

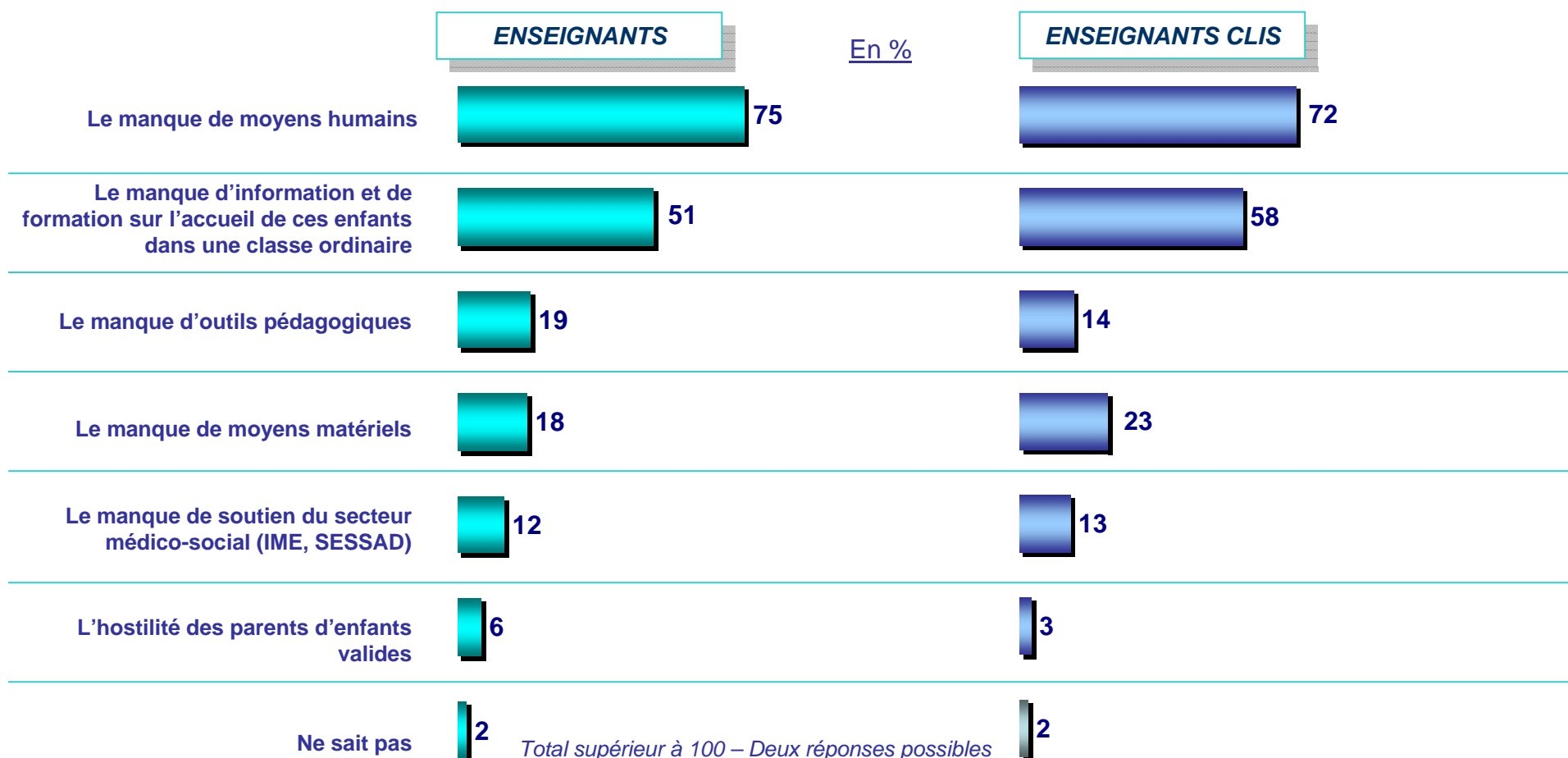
Base : Ceux qui ont suivi une ou des formations spécifiques sur l'accueil d'enfants handicapés
Enseignants (53 répondants)
Enseignants CLIS (75 répondants)



Le manque de moyens humains est très majoritairement dénoncé, devant le manque d'information et de formation mais aussi d'outils pédagogiques

Question : De manière générale, selon vous, quelles sont les deux principales difficultés rencontrées par les enseignants pour pouvoir accueillir dans de bonnes conditions des enfants handicapés mentaux dans une classe ordinaire ?

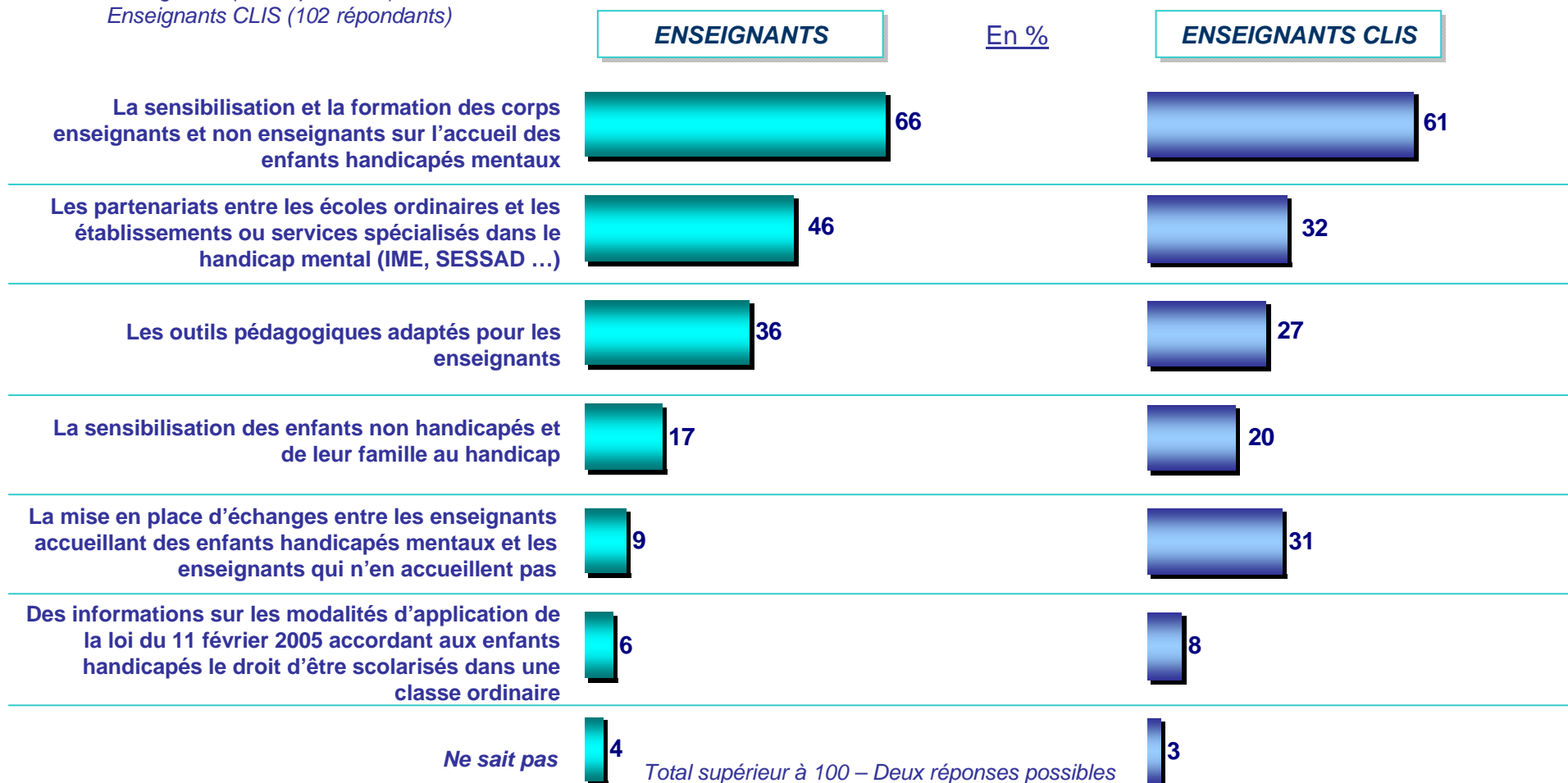
Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)



Les enseignants soulignent logiquement des besoins très forts en terme de formation et de sensibilisation mais aussi d'outils adaptés

Question : Selon vous, parmi les mesures suivantes, quelles sont les deux qui devraient être prises en priorité pour favoriser la scolarisation des enfants ayant un handicap mental dans des écoles ordinaires ?

Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)





Les enseignants n'ayant jamais accueilli d'enfant ayant un handicap mental avouent un niveau d'information et de préparation très faible sur le sujet

Question : Aujourd'hui, diriez-vous que vous êtes suffisamment ou insuffisamment... :

*Base : A ceux n'ayant jamais accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe
Enseignants (301 répondants)*

En %

Informé sur le handicap mental en général



Informé sur l'accueil des enfants handicapés mentaux à l'école



Préparé pour accueillir un enfant handicapé mental dans votre classe



Suffisamment Insuffisamment Ne sait pas



A propos de l'information sur les dispositions légales et réglementaires des modalités d'accueil, le niveau d'information reçu est relativement faible

Question : Sur les dispositions légales et réglementaires visant à favoriser la scolarisation des enfants handicapés, avez-vous déjà reçu des informations sous la forme suivante... ?

*Base : A ceux n'ayant jamais accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe
Enseignants (301 répondants)*

En %

Des réunions d'information et de sensibilisation



Des documents d'information et de sensibilisation



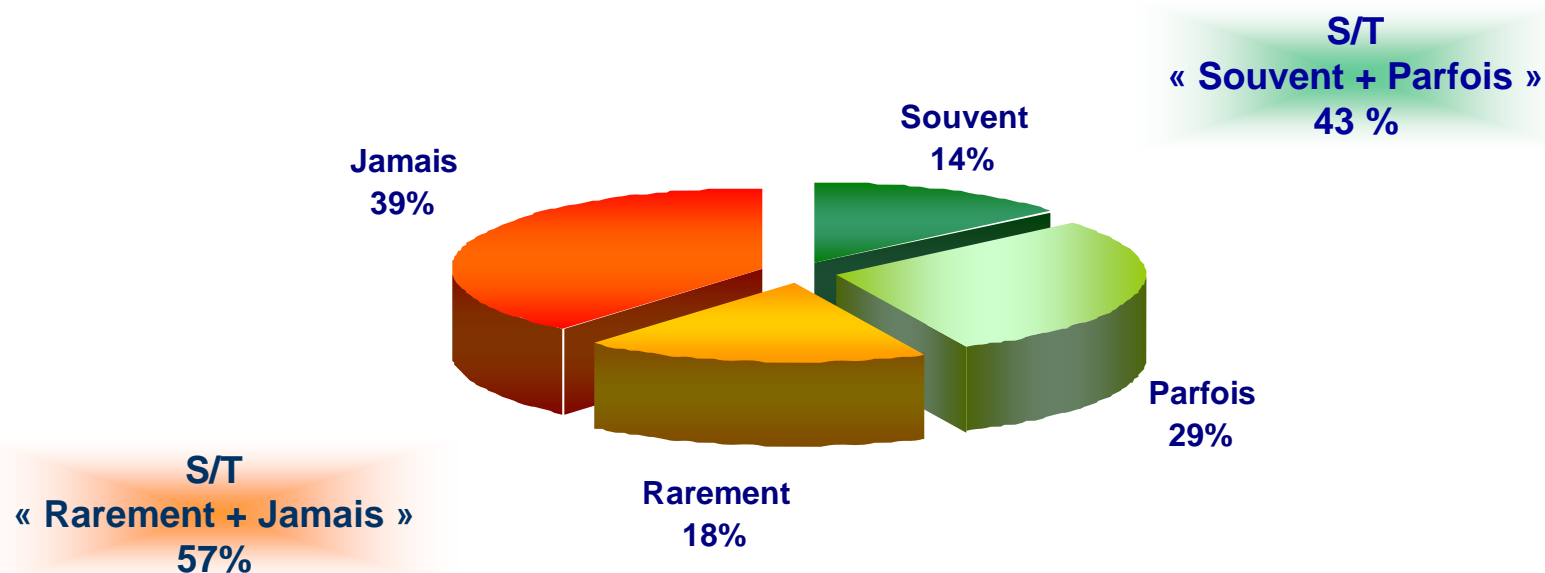
■ OUI ■ NON ■ Ne sait pas



Pour autant, une forte proportion d'enseignants n'accueillant pas d'enfants handicapés affirme chercher à s'informer par elle-même

Question : Et personnellement, vous est-il déjà arrivé souvent, parfois, rarement ou jamais de chercher par vous-même des informations sur la scolarisation des enfants handicapés ?

*Base : A ceux n'ayant jamais accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe
Enseignants (301 répondants)*





Une très grande diversité des moyens d'information et une forte utilisation du réseau enseignants

Question : Quelles sont parmi les suivantes vos deux principales sources d'information sur la scolarisation des enfants handicapés ?

*Base : A ceux n'ayant jamais accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe mais cherchant des informations sur la scolarisation des enfants handicapés
Enseignants (183 répondants)*

En %



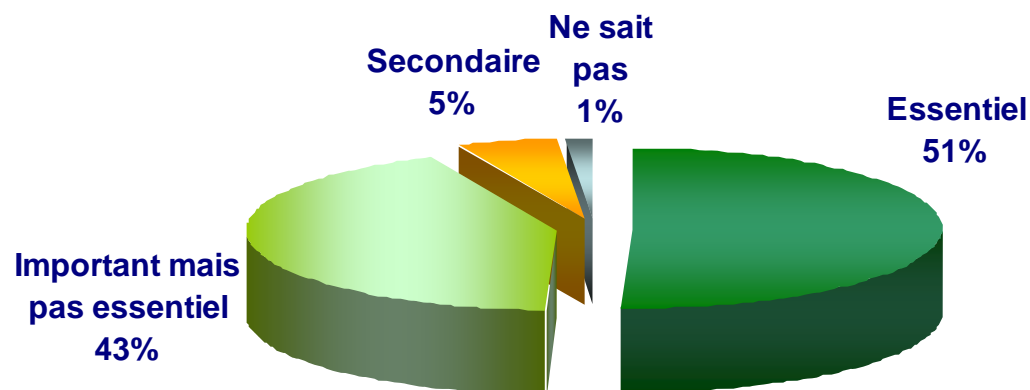
Total supérieur à 100 – Deux réponses possibles



La sensibilisation des enseignants non accueillant est telle, que la moitié d'entre eux considère comme primordial d'être mieux informé

Question : Pour vous, est-il essentiel, important mais pas essentiel ou secondaire d'être mieux informé que vous ne l'êtes sur la scolarisation des enfants handicapés ?

*Base : A ceux n'ayant jamais accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe
Enseignants (301 répondants)*



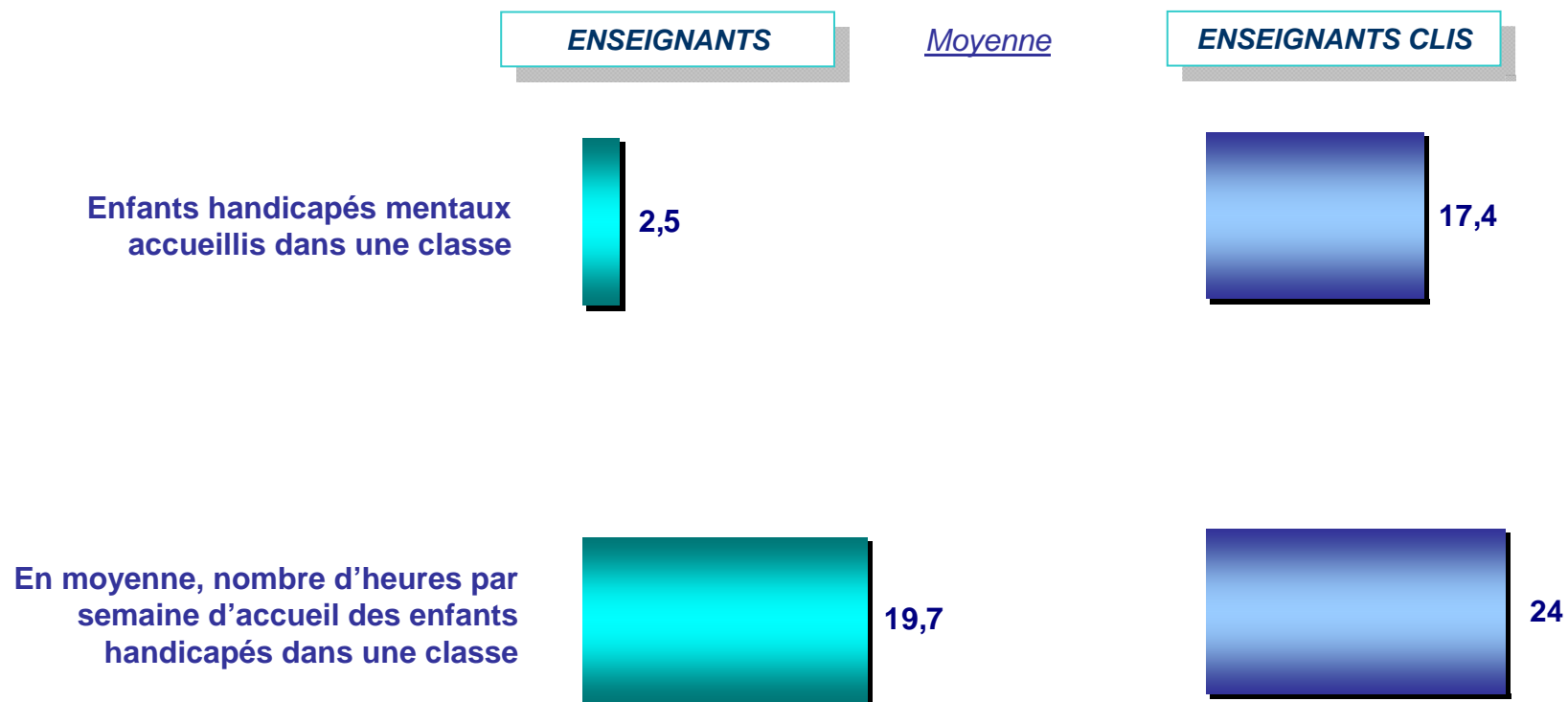
Question : Combien d'enfants handicapés mentaux accueillez vous ou avez-vous accueilli ces trois dernières années dans votre classe ?

Question: Et combien d'heures par semaine accueillez-vous ou avez-vous accueilli ces trois dernières années en moyenne ce ou ces enfant(s) handicapé(s) dans votre classe ?

Base : A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe

Enseignants (103 répondants)

Enseignants CLIS (102 répondants)





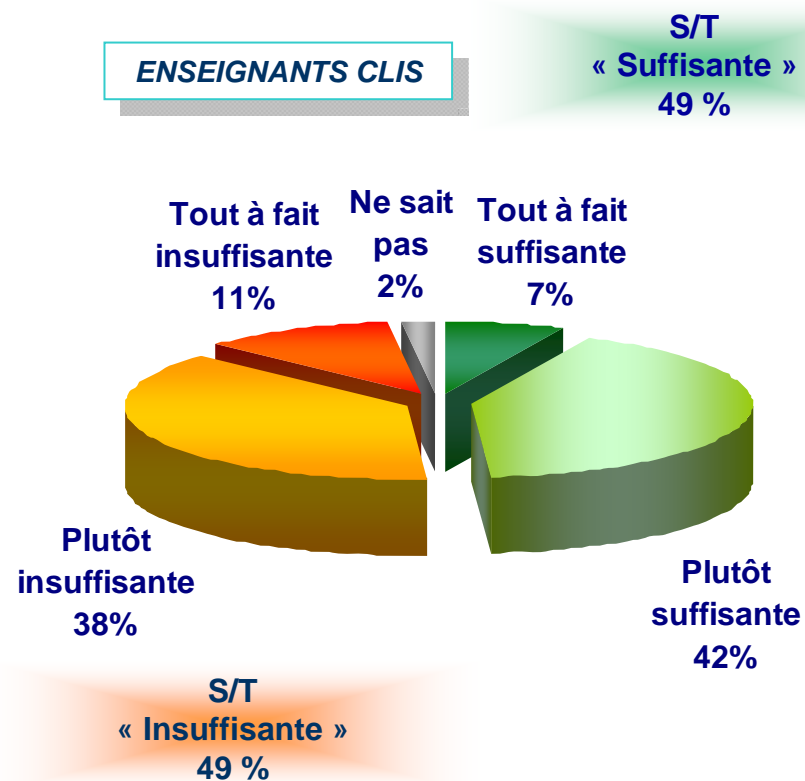
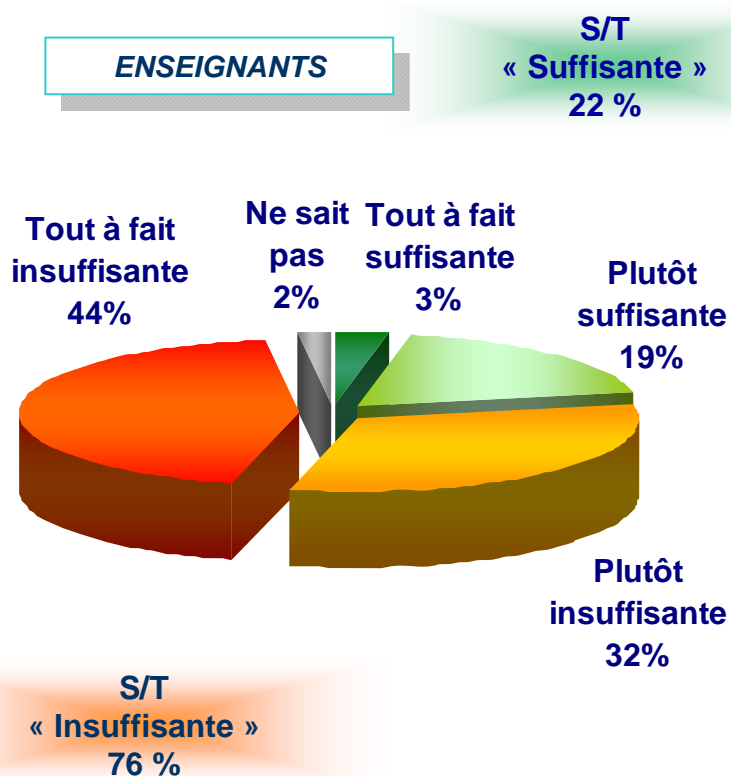
Pour les enseignants ayant accueilli des enfants, les aides restent encore très insuffisantes même si les CLIS sont plus mesurés

Question : Personnellement, avez-vous aujourd'hui le sentiment de disposer d'une aide tout à fait suffisante, plutôt suffisante, plutôt insuffisante ou tout à fait insuffisante pour accueillir le ou les enfants handicapés dans votre classe ?

Base : **A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe**

Enseignants (103 répondants)

Enseignants CLIS (102 répondants)

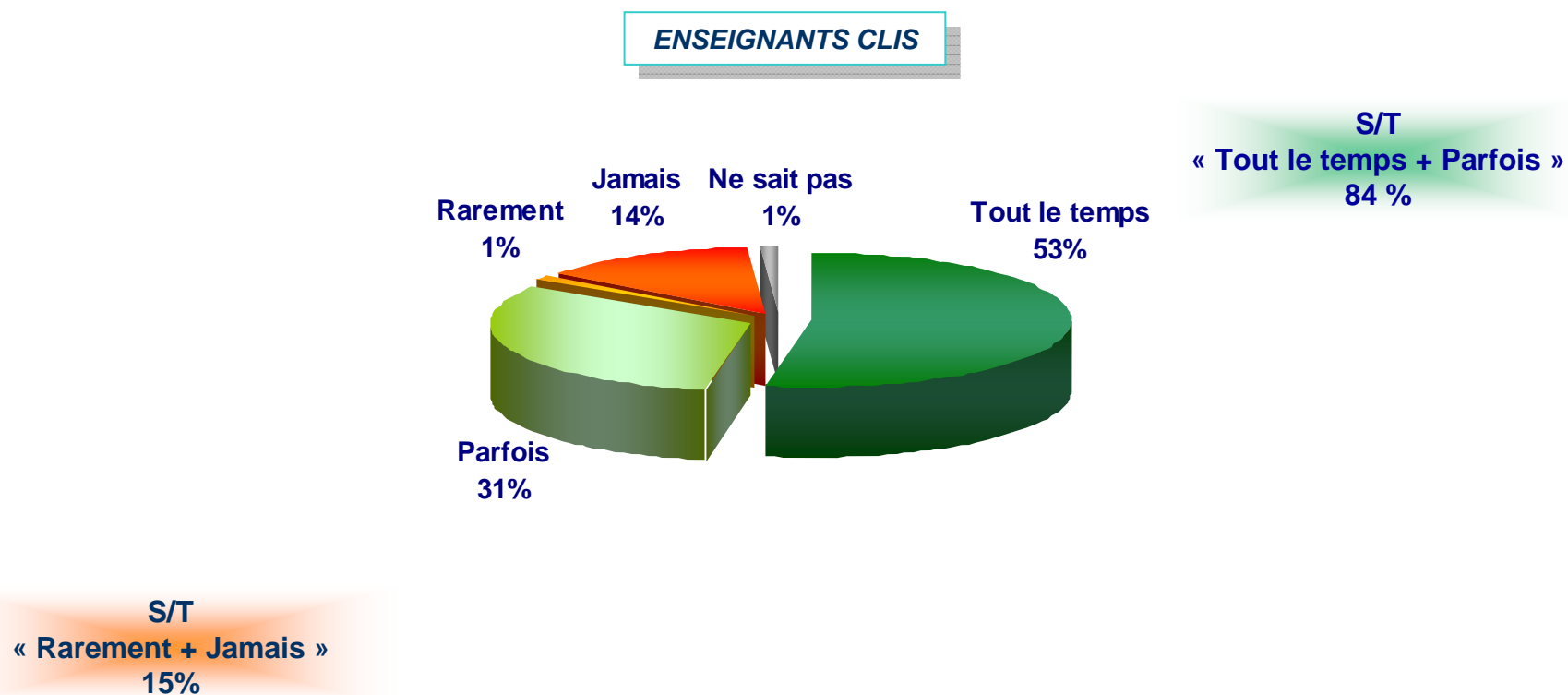




D'ailleurs, même au sein des classes CLIS, la présence des AVS est loin d'être systématique

Question : Au sein de votre classe, disposez-vous de l'aide d'AVS (auxiliaire de vie scolaire) ?

Base : Enseignants CLIS (102 répondants)



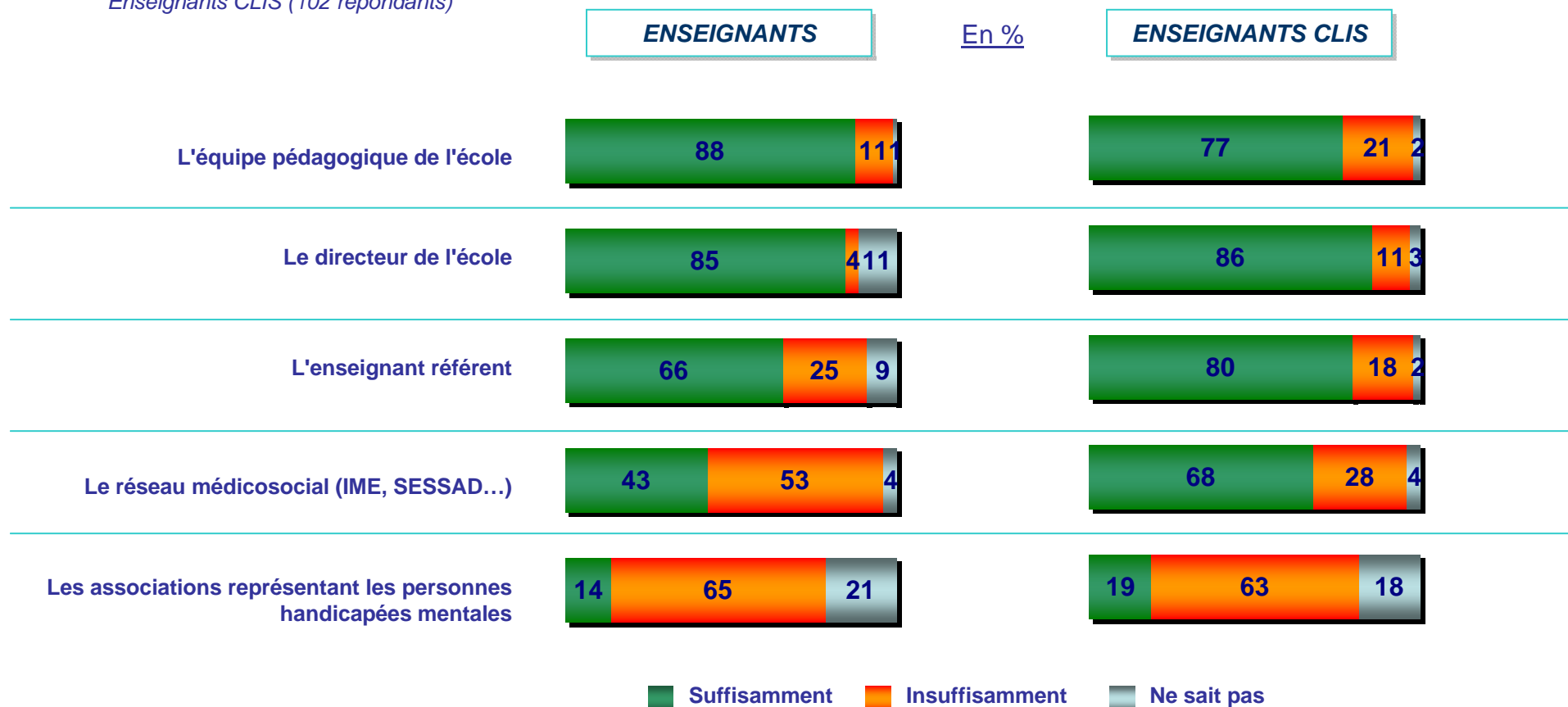
Un soutien extrêmement fort au sein de l'école. Le rôle des associations est logiquement relativisé en raison de leur « externalité »

Question : Dans votre mission d'accueil d'un ou de plusieurs enfants ayant un handicap mental, avez-vous le sentiment d'être suffisamment ou insuffisamment soutenu par les personnes suivantes ?

Base : **A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe**

Enseignants (103 répondants)

Enseignants CLIS (102 répondants)

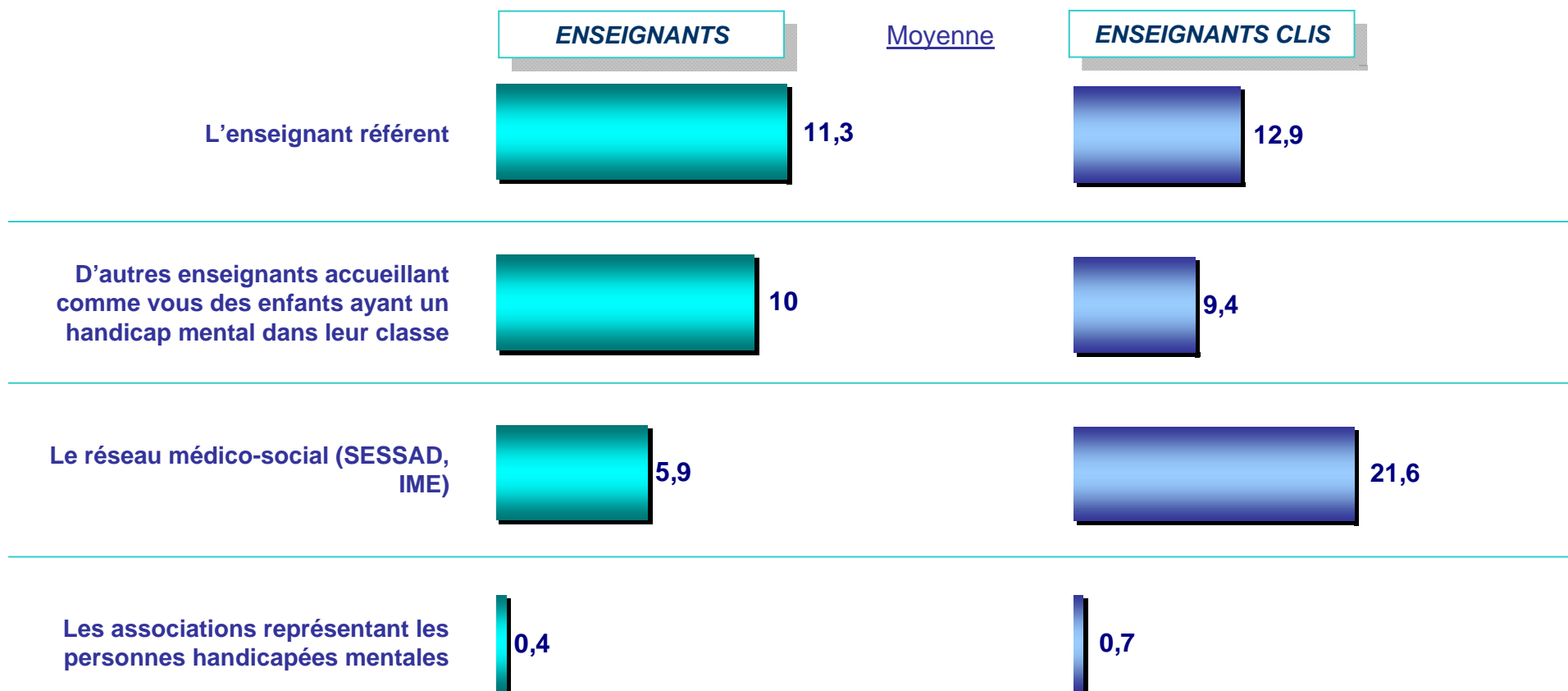


Question : Plus précisément, au cours de cette année scolaire, combien de fois avez-vous été en contact direct avec les organismes ou les personnes suivantes ?

Base : A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe

Enseignants (103 répondants)

Enseignants CLIS (102 répondants)

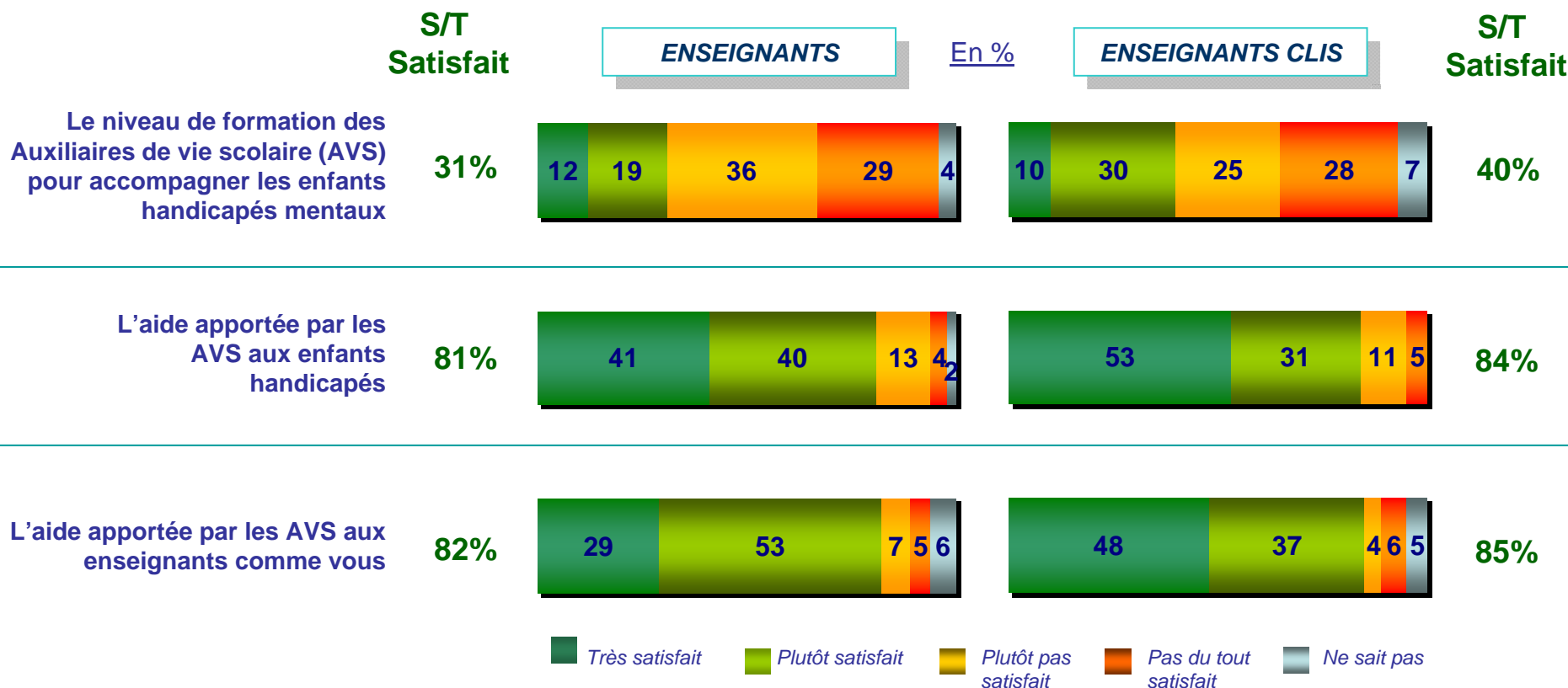




Si l'aide apportée par les AVS génère une très forte satisfaction, le niveau de formation est jugé encore une fois insuffisant

Question : Plus précisément, êtes-vous aujourd'hui très, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de chacun des éléments suivants ?

Base : A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe et disposant d'une aide AVS
Enseignants (55 répondants)
Enseignants CLIS (87 répondants)



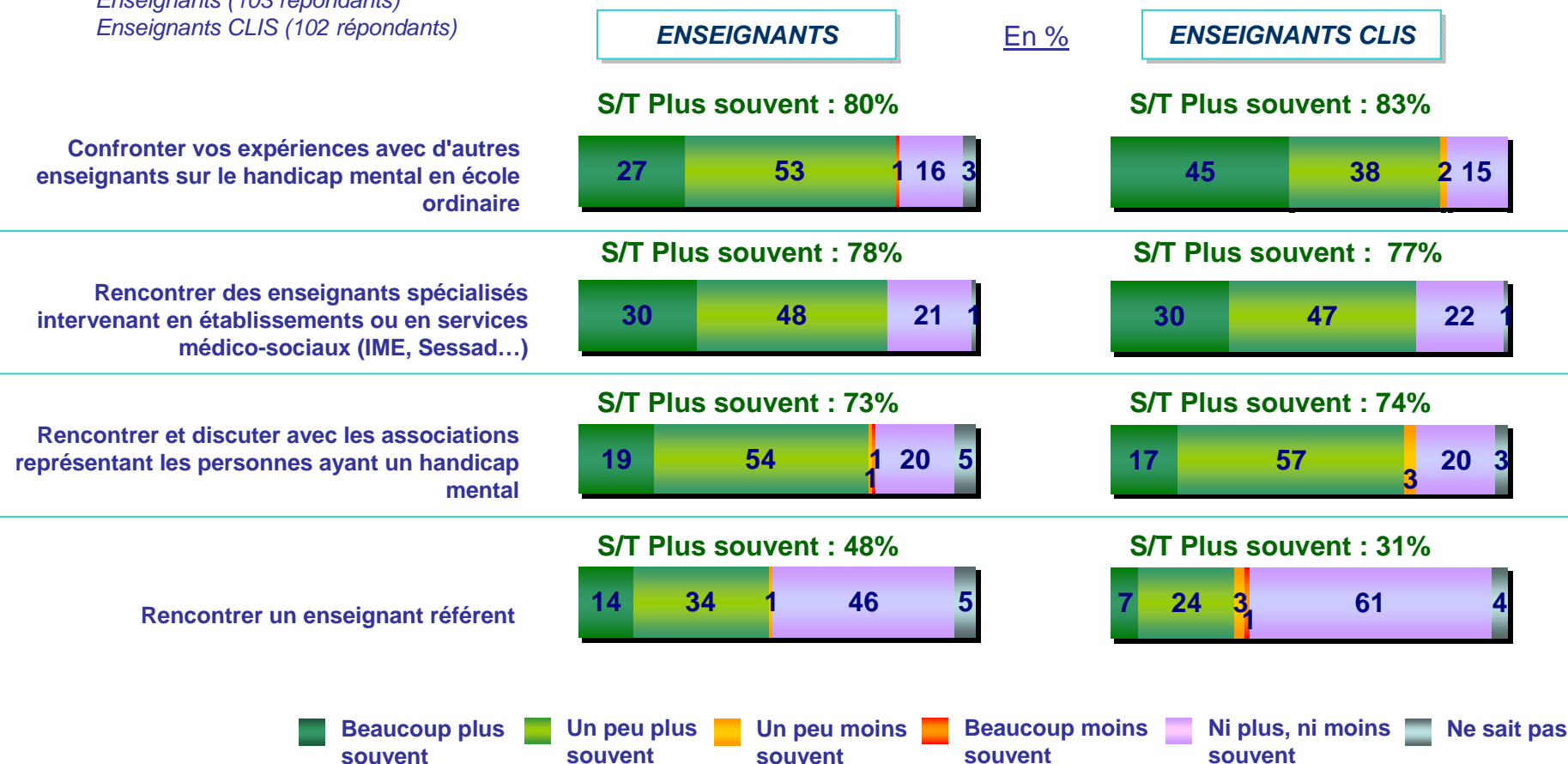
Une très forte volonté de la part des enseignants de pouvoir échanger avec l'ensemble des acteurs concernés et notamment les associations

Question : En tant qu'enseignant accueillant des enfants ayant un handicap mental, souhaiteriez-vous faire chacune des choses suivantes beaucoup plus souvent, un peu plus souvent, un peu moins souvent, beaucoup moins souvent ou ni plus, ni moins souvent qu'aujourd'hui?

Base : **A ceux ayant déjà accueilli des enfants ayant un handicap mental dans leur classe**

Enseignants (103 répondants)

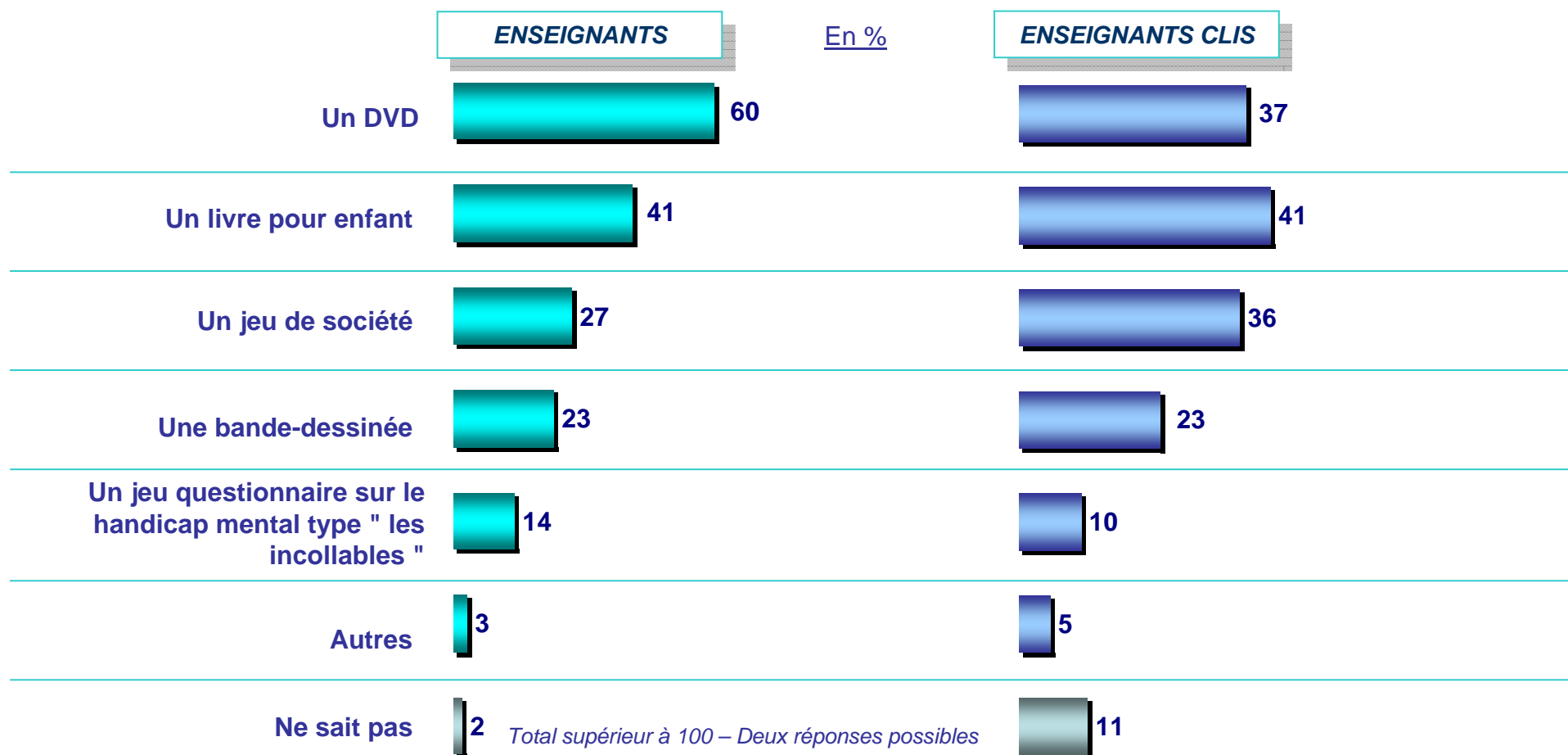
Enseignants CLIS (102 répondants)



Le DVD est aujourd'hui le support le plus plébiscité pour sensibiliser les enfants au handicap mental

Question : Parmi les supports suivants, quels sont ceux les deux que aimeriez pouvoir utiliser en classe pour sensibiliser et expliquer le handicap mental aux enfants ?

Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)





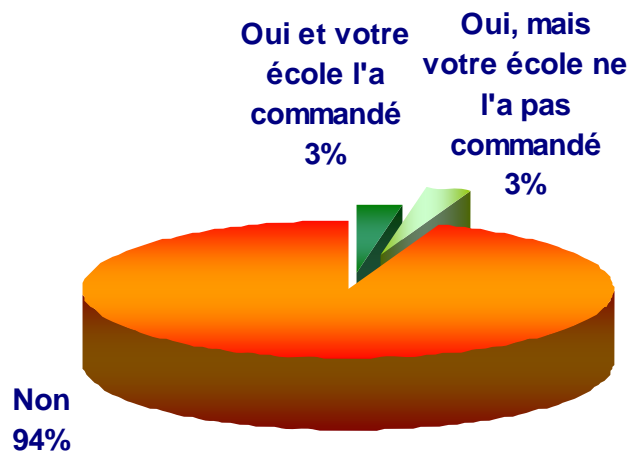
Le DVD Unapei est encore méconnu des enseignants, sauf d'une partie des CLIS

Question : Il existe déjà un DVD de sensibilisation au handicap mental réalisé par l'Unapei. En avez-vous entendu parler ?

Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)

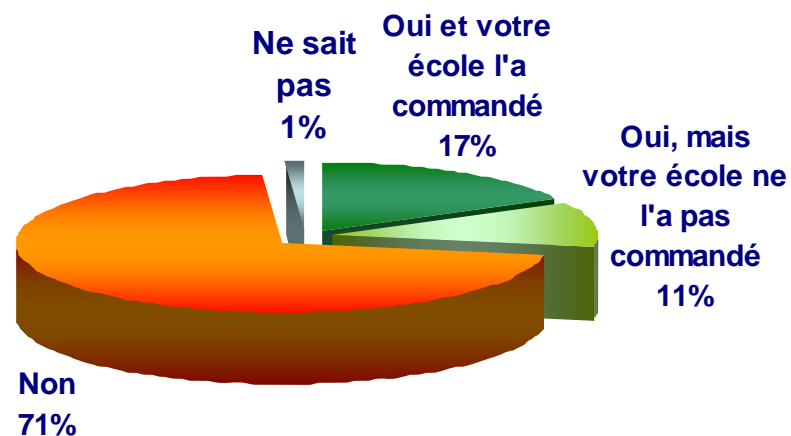
ENSEIGNANTS

S/T
«Oui »
6 %



ENSEIGNANTS CLIS

S/T
«Oui »
28 %



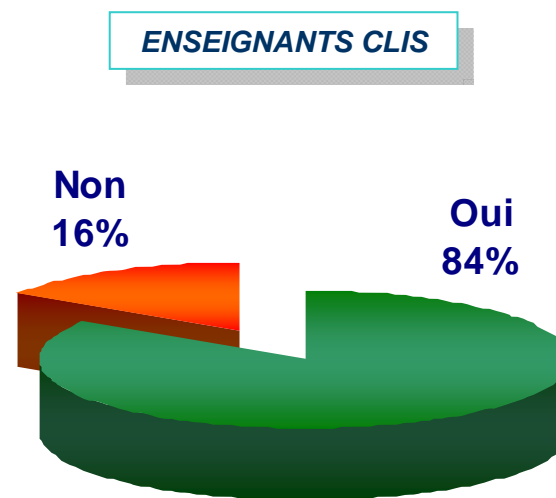
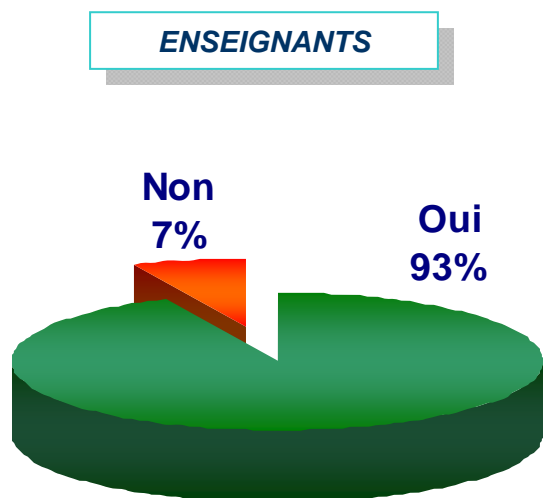


L'attachement des enseignants à la sensibilisation s'exprime dans le souhait presque unanime de se voir envoyer le DVD Unapei...

Question : Ce DVD est gratuit et ne vous engage en rien. Souhaitez-vous que l'Unapei vous le fasse parvenir à votre école ?

Base : Enseignants (404 répondants)

Enseignants CLIS (102 répondants)

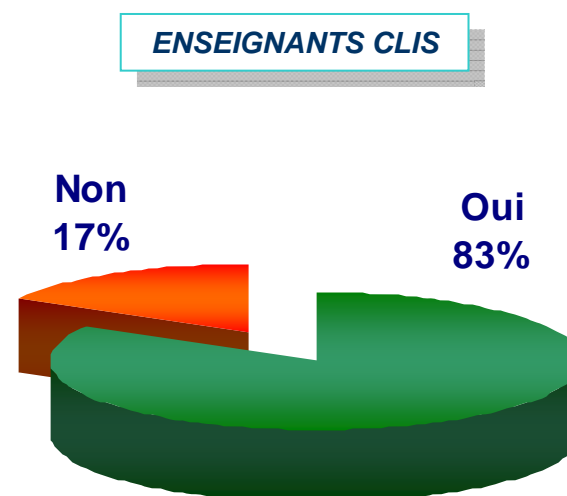
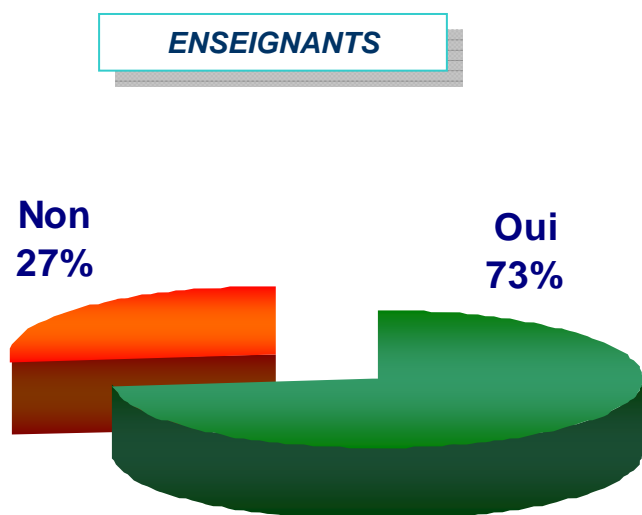




...et d'accepter de répondre à de nouvelles enquêtes de l'Unapei

Question : Avant de terminer cette interview, nous voudrions savoir si vous accepteriez d'être recontacté par l'Unapei. Notre association élabore des matériaux pédagogiques à destination des écoles pour sensibiliser les enfants au handicap mental et elle a besoin de savoir si les enseignants les trouvent intéressants et adaptés à des enfants. Acceptez-vous d'être recontacté ultérieurement ?

Base : Enseignants (404 répondants)
Enseignants CLIS (102 répondants)



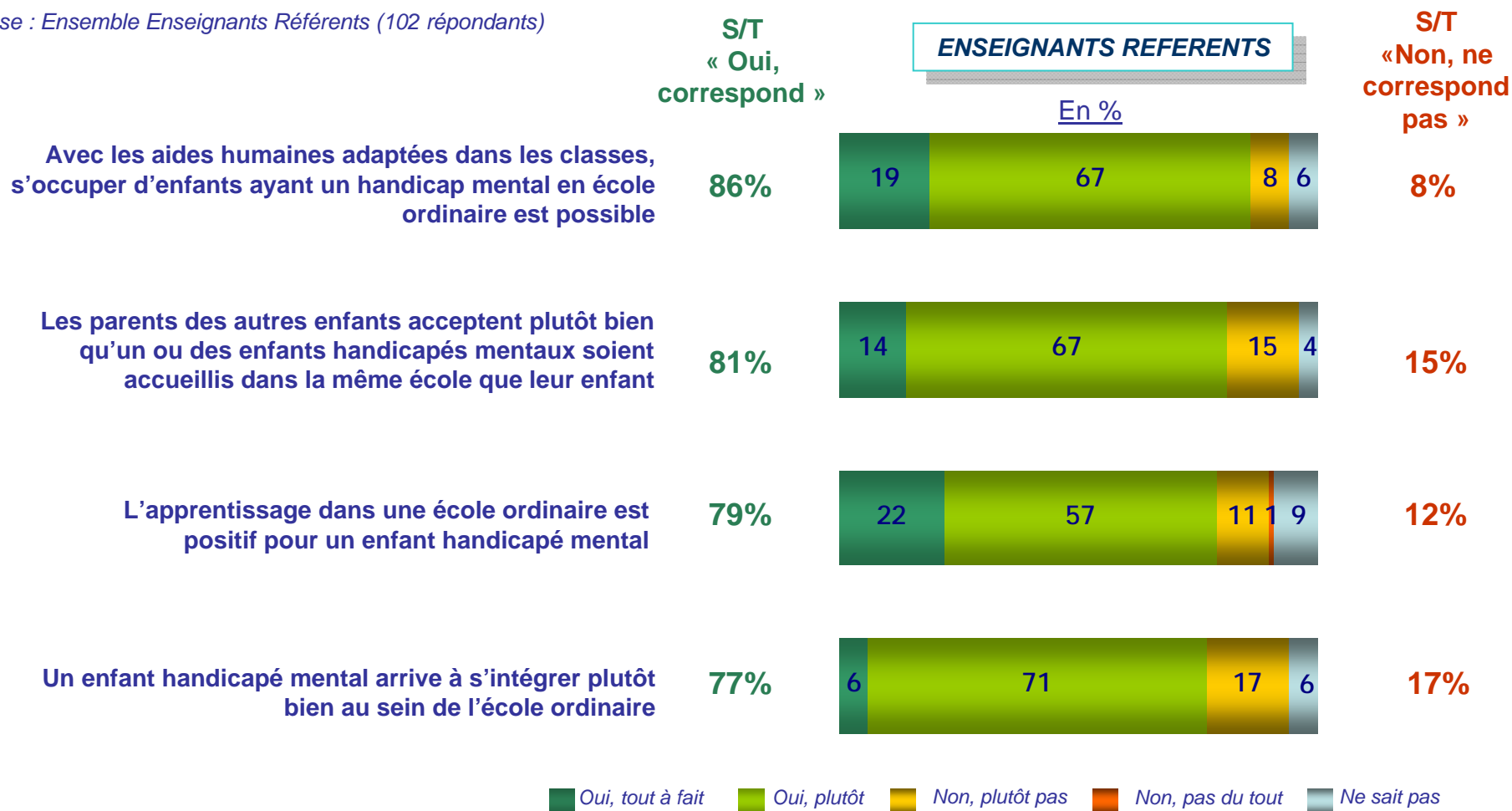


Les résultats de l'enquête réalisée auprès des enseignants référents

Les enseignants référents ont le sentiment que l'ensemble des acteurs acceptent et bénéficient de la scolarisation des enfants handicapés mentaux

Question : Pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous qu'elle correspond tout à fait, plutôt, plutôt pas à ce que vous pensez ?

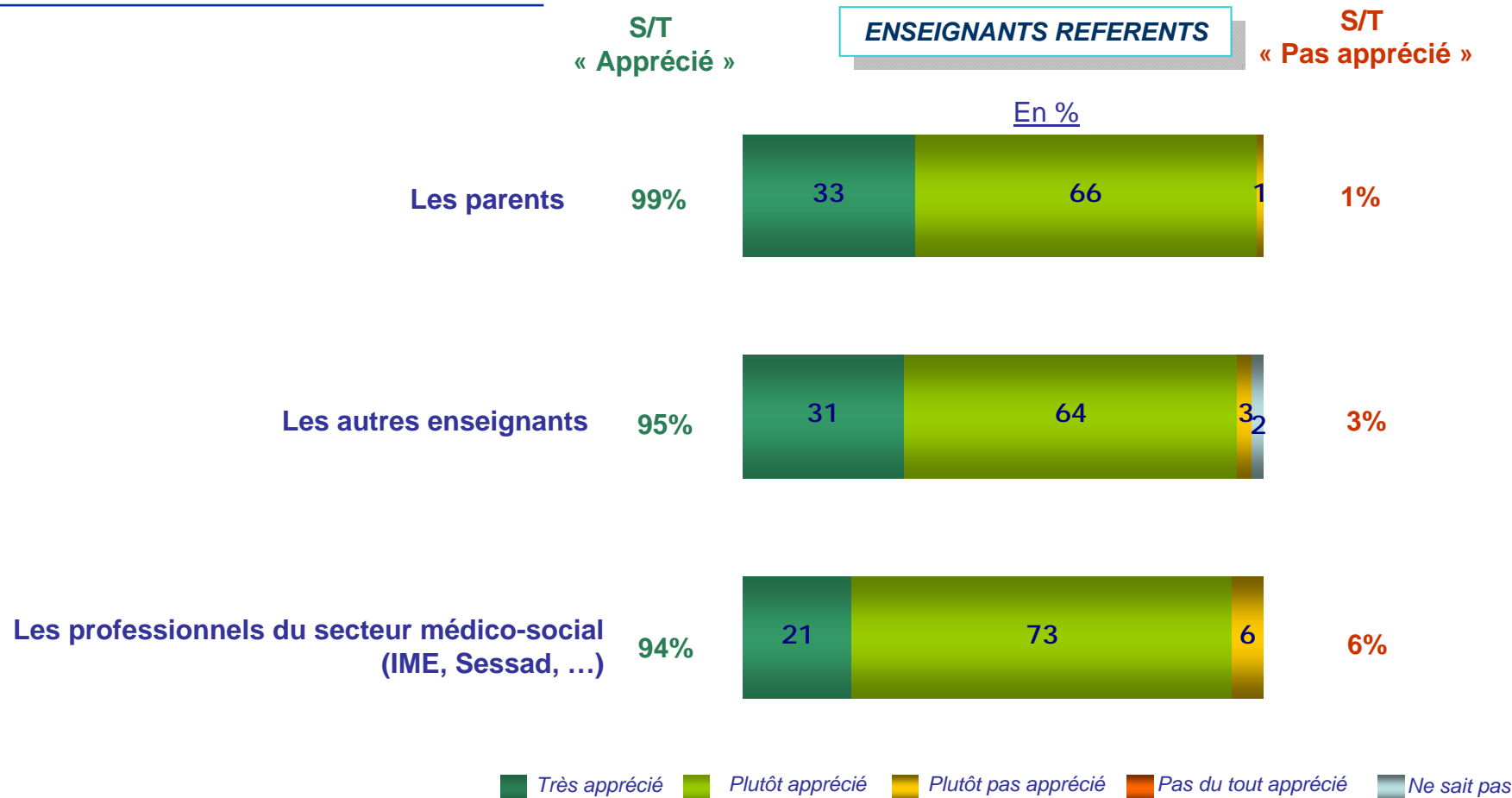
Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)



Un très fort sentiment de soutien et de reconnaissance

Question : Personnellement, avez-vous le sentiment que votre travail est très, plutôt, plutôt pas ou pas du tout apprécié par ... ?

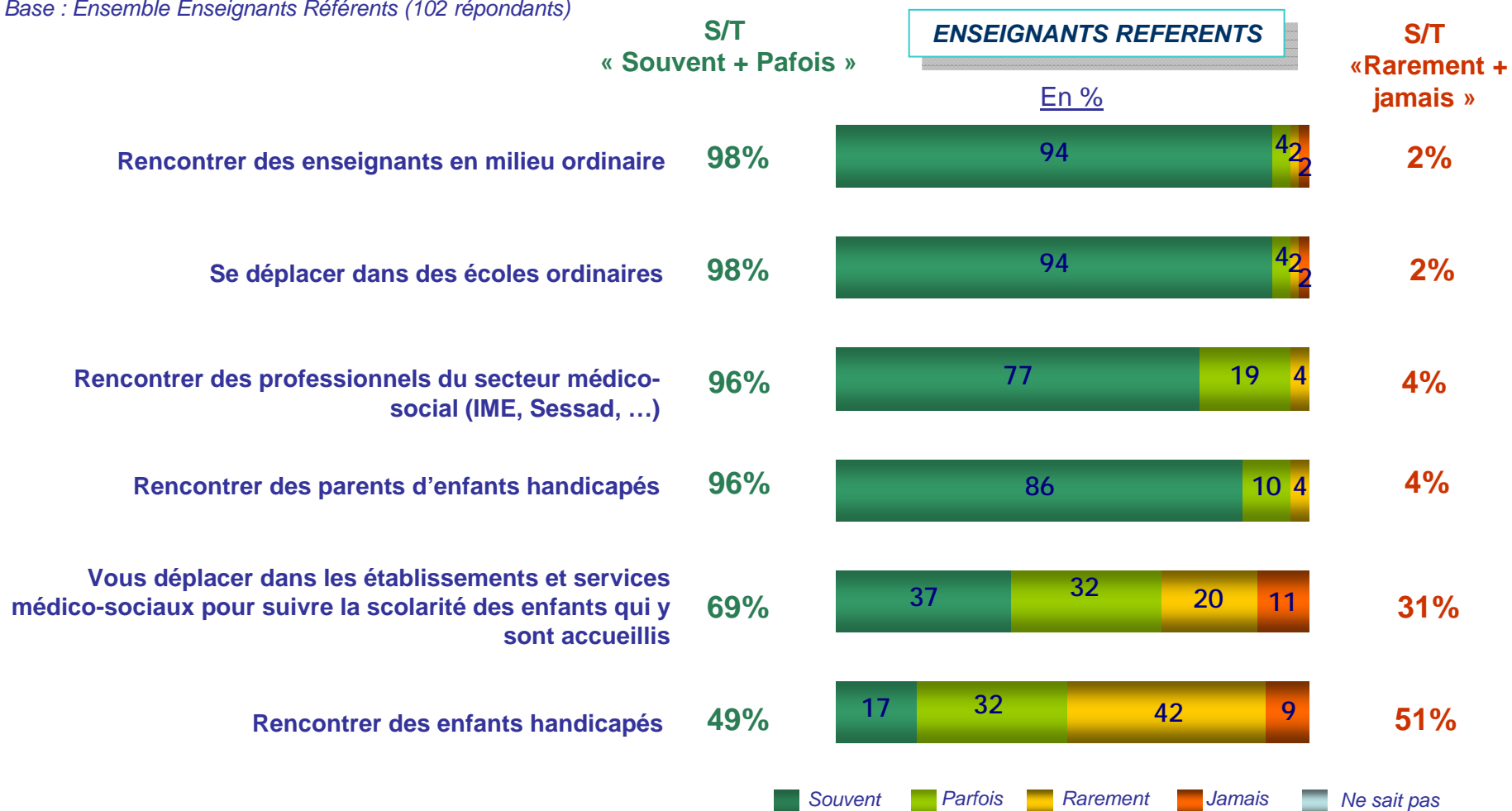
Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)



Une très forte proximité vis-à-vis du réseau concourant à la scolarisation des enfants

Question : Pour chacune des actions suivantes, dites-moi si vous avez actuellement la possibilité de la faire souvent, parfois, rarement ou jamais ?

Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)

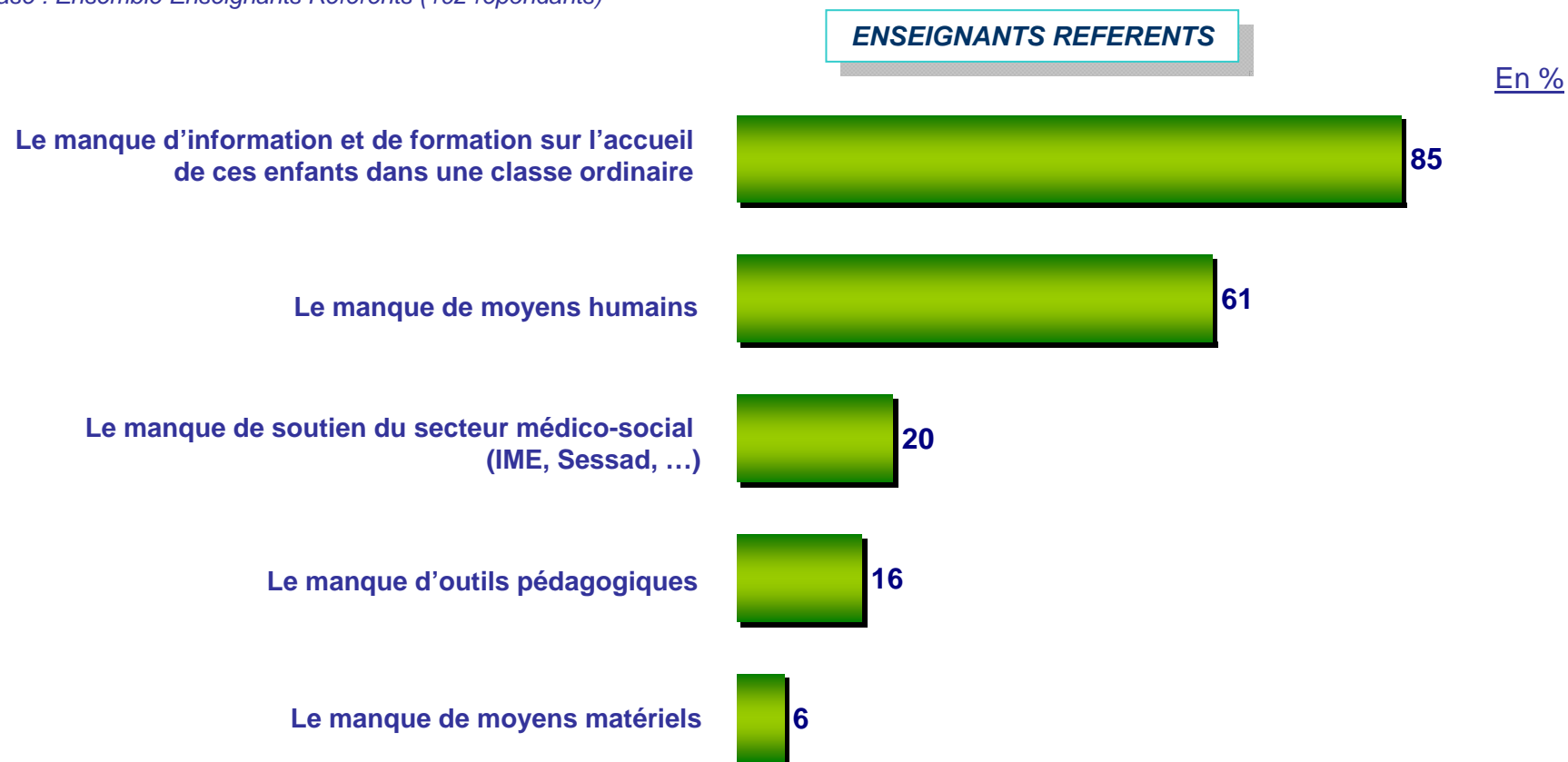




Les lacunes en matière d'information et de formations sont perçues comme les principales difficultés, devant le manque de moyens humains

Question : De manière générale, selon vous, quelles sont les deux principales difficultés rencontrées par les enseignants pour pouvoir accueillir dans de bonnes conditions des enfants handicapés mentaux dans une classe ordinaire ?

Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)



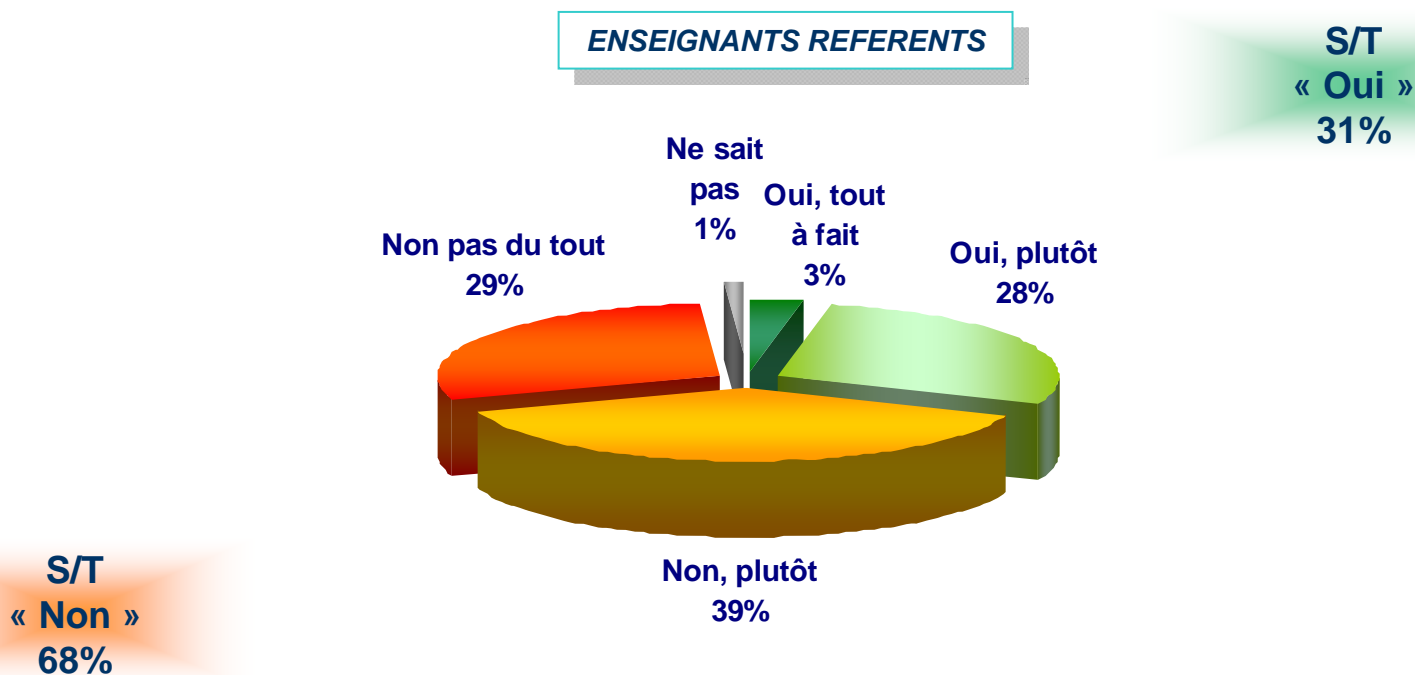
Total supérieur à 100 – Deux réponses possibles



Toutefois, les enseignants référents considèrent très majoritairement manquer de moyens pour pouvoir réaliser un suivi individuel satisfaisant

Question : Globalement, avez-vous le sentiment de disposer de suffisamment de moyens pour parvenir à les suivre individuellement tels qu'ils doivent l'être ?

Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)



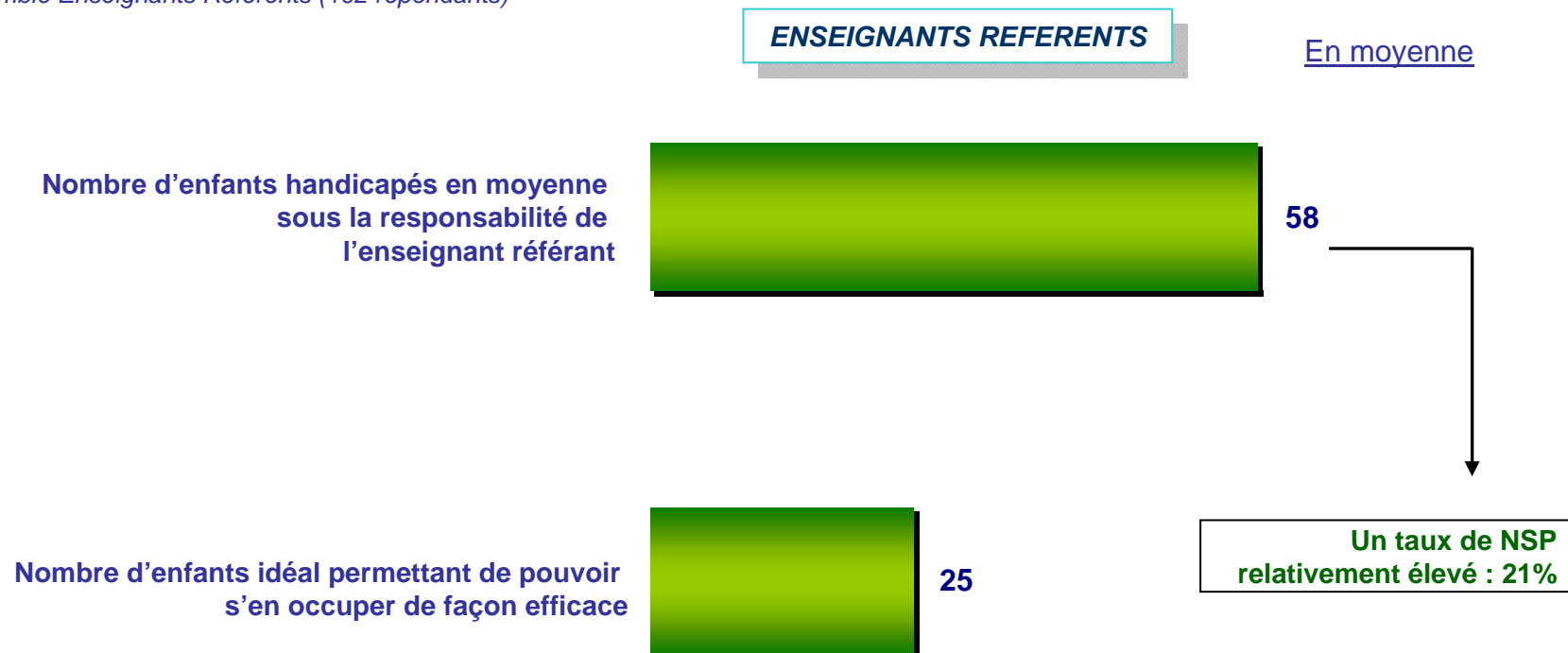


Le nombre d'enfants handicapés sous leur responsabilité est aujourd'hui perçu comme trop important

Question : De combien d'enfants ayant un handicap mental vous a-t-on confié la responsabilité ? -Réponses spontanées -

Question : Idéalement, de combien d'enfants devriez-vous selon vous vous occuper au maximum pour le faire dans des conditions efficaces ? - Réponses spontanées -

Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)

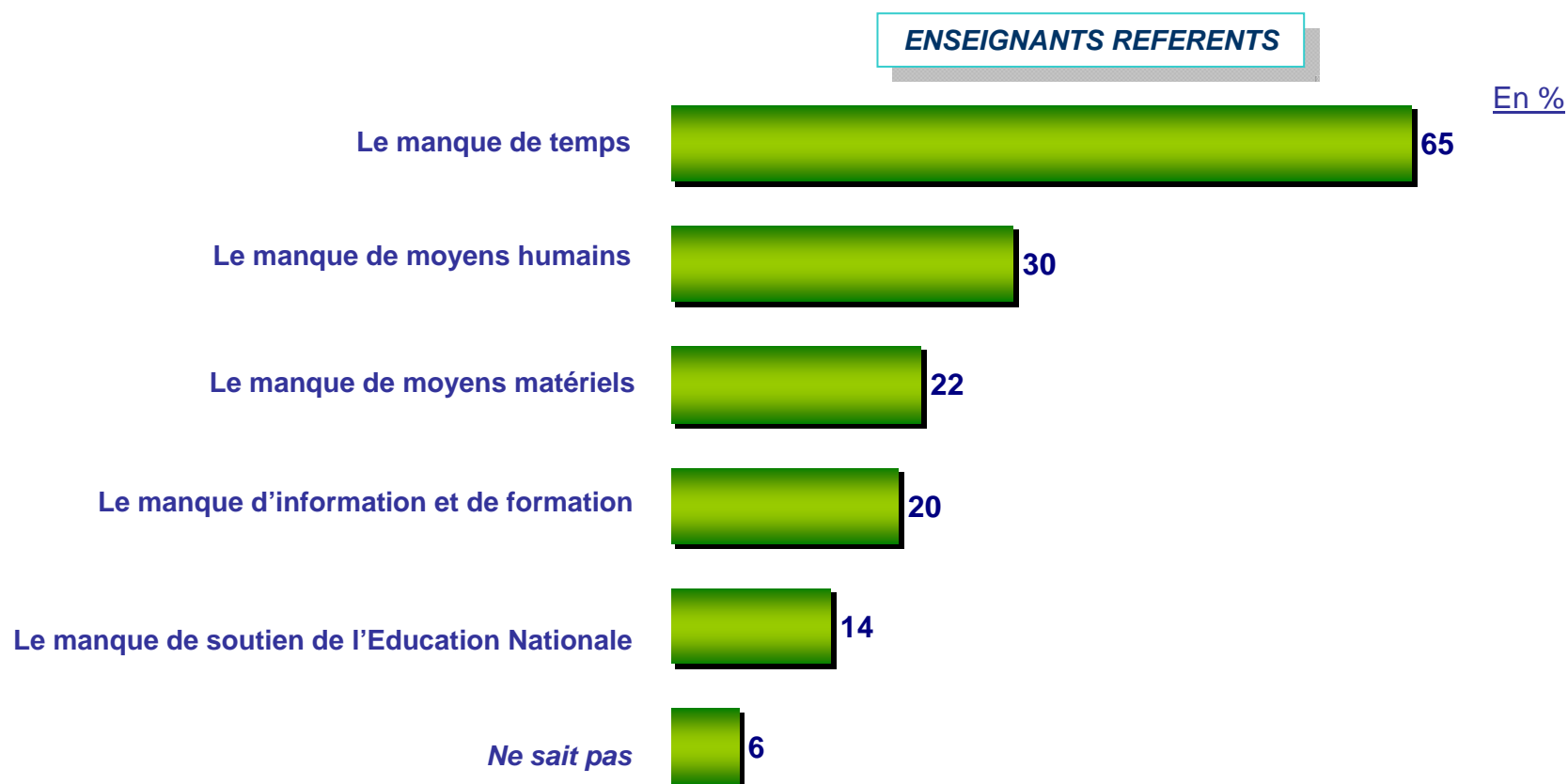




Le manque de temps est le principal problème rencontré

Question : De manière générale, que vous manque-t-il le plus pour pouvoir vous occuper dans de bonnes conditions des enfants handicapés mentaux que vous devez suivre ?

Base : Ensemble Enseignants Référents (102 répondants)



Total supérieur à 100 – Deux réponses possibles