



L'ÉCOLE NSEMBLE

PRESENTATION DE L'ECOLENSEMBLE

Le but de l'écolensemble est d'informer les enseignants en grande section de maternelle et en école élémentaire et de sensibiliser leurs élèves pour accompagner et faciliter l'accueil des enfants handicapés mentaux à l'école

Avec l'écolensemble, vous disposez d'informations pratiques sur la scolarisation des enfants en situation de handicap mental ainsi que de ressources pédagogiques, ludiques et animées.

Les thèmes et les techniques abordés dans le kit pédagogique de l'écolensemble ont été retenus pour leur adéquation au programme scolaire officiel (éducation civique, éducation aux médias, initiation à la prise de parole). Suivant votre organisation et vos attentes, vous pouvez décider de n'exploiter qu'une partie des activités qui vous sont offertes, ou d'exploiter complètement ce kit pédagogique. L'écolensemble est conçu avant tout comme une "boîte à outils pédagogiques" pour les enseignants et laisse une pleine liberté quant à la manière de mener les cours.

Le kit pédagogique l'écolensemble se compose de dessins d'animation, de fiches pédagogiques et méthodologiques, ainsi que de fiches médias. Cet ensemble vous permet de sensibiliser vos élèves à différentes valeurs civiques, tout en les familiarisant avec des techniques médiatiques. L'objectif de cette démarche est d'amener les élèves à s'interroger sur l'insertion sociale des personnes handicapées mentales, en commençant par leur accueil à l'école.

L'écolensemble se présente sous la forme d'un DVD interactif, lisible sur un ordinateur, et diffusable sur un téléviseur, afin de permettre une meilleure interaction entre les élèves et l'enseignant lors des séances de travail collectives.

Grâce à l'écolensemble, vous pourrez :

- ▶ Articuler les sujets de vos séances d'expression orale autour de débats d'idées.
- ▶ Accéder à des outils pédagogiques pour vous accompagner dans votre démarche.
- ▶ Impliquer les élèves de façon ludique, dans la construction de notions pouvant paraître abstraites de prime abord.
- ▶ Amener vos élèves à débattre en public, à exprimer leurs idées...
- ▶ Construire un objet média avec vos élèves afin qu'ils s'approprient les techniques médiatiques.

L'écolensemble est également un outil d'information pour vous, enseignants et futurs enseignants, mais aussi chefs d'établissement. Il traite de la question de la scolarisation des enfants handicapés mentaux.

Vous pourrez y trouver des fiches d'informations sur le dispositif législatif concernant la scolarisation des enfants handicapés mentaux, d'autres sur le handicap mental ; des sources d'information sur les filières de formation ; les différents types de scolarisation accessibles aux enfants handicapés mentaux, ainsi que les coordonnées de relais d'information. L'écoleensemble présente enfin des témoignages vidéos des principaux acteurs concernés par la question de la scolarisation des enfants handicapés mentaux.

L'écoleensemble c'est aussi un site internet

Pour les enseignants qui ne disposeraient pas du DVD interactif, les contenus de l'écoleensemble (qui sont libres de droits et donc reproductibles) sont disponibles sur le site www.lecole-ensemble.org.

Ce site est conçu pour permettre la mise en commun d'initiatives et de travaux réalisés par les classes. Comme vous le découvrirez, nous vous proposons, en exploitant un des épisodes des dessins animés, d'organiser un vote en classe (épisode 4 des aventures de Luna et Pei). Outre l'initiation possible des enfants à la démocratie, cet exercice vise également à amener les enfants à imaginer une suite pour ces animations. Ainsi, vous pourrez publier les résultats de vos votes sur le site www.lecole-ensemble.org. La somme des votes des différentes classes servira à orienter la production des futures aventures de Luna et Pei. Outre cette consultation des classes, nous mettons à votre disposition divers outils pour concevoir ces futures aventures. En dessin, par écrit, sous forme de synopsis, de scénario, par le biais d'un blog... les possibilités d'activités envisageables sont multiples. Toutes ces activités sont vouées, si vous l'acceptez, à être publiées sur ce site. Ces travaux concernant la suite des aventures de Luna et Pei feront l'objet d'un concours national et pourront être retenus, en tout ou partie, pour l'élaboration des futurs épisodes de la série.

Vous pouvez également y soumettre à la publication d'autres travaux que vous aurez réalisés, le cas échéant, avec vos élèves dans le cadre de l'écoleensemble.

Concernant les travaux réalisés sur papier, n'hésitez pas à les envoyer à l'UNAPEI, " l'écoleensemble " - 15 rue Coysevox - 75876 PARIS cedex 18, afin que nous les publiions pour vous, sur ce site Internet.



PRESENTATION DU KIT PÉDAGOGIQUE L'ÉCOLE ENSEMBLE

Le kit pédagogique l'école ensemble est articulé autour de 4 saynètes sous forme de dessins animés qui présentent aux élèves, les aventures de Luna et Pei.

Luna et Pei, les deux héros de notre histoire, sont des abeilles assez spéciales. Si Pei éprouve des difficultés à effectuer le travail qui lui est demandé, Luna, quant à elle, n'apprécie guère le traitement infligé aux abeilles déficientes ou un tant soit peu maladroites. Pour l'une comme pour l'autre, la ruche ne renvoie pas, loin s'en faut, à l'idée d'une société parfaite. Mais qu'est-ce qu'une société parfaite ?

En effet, Pei commence très mal sa carrière d'abeille ouvrière ; ne pouvant se soumettre aux cadences de travail imposées par la ruche et ayant des difficultés à se rappeler exactement les procédures à suivre, Pei se fait exclure de la ruche. Pourtant Pei est capable d'écoute et d'empathie ; il ne craint pas, au péril même de sa vie, de délivrer Luna, prise au piège d'une épouvantable toile d'araignée. En sauvant Luna d'un funeste destin, Pei a ainsi montré toute sa générosité, sa fraternité et sa valeur pour la société.

Entre temps, Pei est une sorte de héros en exil. On ne sait pas s'il pourra un jour trouver la tranquillité et le repos, avoir des amis, fonder une famille... Sa quête est humble, elle vise simplement l'obtention d'une place juste et reconnue dans la société des abeilles, et plus largement au sein du monde vivant.

Au cours de ses aventures, Pei se trouve confronté à divers dangers : les gestes affolés d'un petit garçon effrayé par l'abeille, le piège mortel d'une toile d'araignée, etc. Pei se fait une ennemie, l'araignée, mais il noue aussi de solides liens d'amitié. Les comportements de Pei comme ceux de Luna illustrent les notions de solidarité, d'entraide et de civisme.

L'incident avec un petit garçon illustre la malheureuse méprise dont Pei fait couramment l'objet. Cette mésaventure montre à quel point les apparences peuvent se révéler trompeuses et met en évidence la nécessité de la rencontre, de la compréhension, de la parole et de l'échange comme substituts aux idées reçues, au rejet ou à la violence.

Enfin, l'acte héroïque de Pei sauvant Luna des pattes de l'araignée va impressionner les abeilles de la ruche mais aussi quelques insectes du monde de la prairie. Les abeilles proposent alors à Pei de réintégrer la ruche, tandis que les insectes, de leur côté, lui demandent de rester parmi eux. Pei se trouve ainsi face à un dilemme qui, pour les élèves de la classe, est prétexte à un vote permettant de décider démocratiquement de la suite des aventures de Luna et Pei.

Chaque épisode est ponctué de débats dirigés. Sans amener à une définition scientifique du handicap mental, cette méthode pédagogique est un moyen de sensibiliser les élèves au handicap mental. Afin de mettre en œuvre les débats, vous pouvez vous référer à la fiche méthodologique " Comment organiser un débat d'idées ? ".

Pour vous accompagner dans votre démarche pédagogique, l'Unapei vous propose trois grands thèmes liés aux animations que les élèves auront visionnées en classe. Ces thèmes sont adaptés aux cycles dont vous avez la responsabilité (cycles I, II ou III) et sont traités par le biais de fiches pédagogiques.



Les thèmes abordés sont les suivants :

- ▶ Episode 1 : " La dure vie de la ruche "
Le respect de la différence.
- ▶ Episode 2 : " Pei et le petit garçon "
La peur et le rejet engendrés par l'ignorance.
- ▶ Episode 3 : " Luna et l'araignée "
L'exclusion sociale due au handicap.
Sujet traité à travers le thème paradoxal des super-héros et des anti-héros, sujet cher aux enfants.

L'épisode 4 est finalement l'occasion pour les élèves de faire entendre leur voix par le biais d'un vote au sujet de l'orientation des futures aventures de Luna et Pei.

Dans le prolongement de cette initiative locale, un vote national (1 classe, 1 voix), sera organisé en ligne sur le site www.lecole-ensemble.org, afin d'orienter la suite des aventures de Luna et Pei.

- ▶ Episode 4 : " Le choix de Pei "
Cet épisode est l'occasion, pour les élèves, de faire l'expérience du vote, d'aborder les valeurs démocratiques et les devoirs civiques relatifs à la place des personnes handicapées mentales dans la société.

Fiches pédagogiques :

- ▶ Fiche pédagogique n° 1 : " La ruche, une société parfaite ? "
Episode 1 : " La dure vie de la ruche "
Objectif pédagogique : Réfléchir au fonctionnement d'une société et pointer l'importance et la nécessité de reconnaître et de respecter la différence de l'autre.
- ▶ Fiche pédagogique n° 2 : " La peur et l'ignorance "
Episode 2 : " Pei et le petit garçon "
Objectif pédagogique : Réfléchir à la peur, ses causes (en particulier, l'ignorance), et ses conséquences (le mépris, le rejet et la violence).
- ▶ Fiche pédagogique n° 3 : " Le super-héros et l'anti-héros "
Episode 3 : " Luna et l'araignée "
Objectif pédagogique : A travers le thème paradoxal de la marginalité et de l'exclusion de certains super-héros / anti-héros de fiction, amener les élèves à s'interroger sur l'exclusion sociale due au handicap.
- ▶ Fiche pédagogique n° 4 : " La démocratie et la citoyenneté (initiation au vote) "
Episode 4 : " Le choix de Pei "
Objectif pédagogique : Initier les élèves au vote et les sensibiliser aux valeurs démocratiques et aux devoirs civiques relatifs à la place des personnes handicapées dans la société.

Afin de vous aider à mettre en œuvre ces activités pédagogiques, l'Unapei vous propose d'autres documents : des fiches méthodologiques et des fiches médias.

Fiches méthodologiques :

- ▶ Fiche méthodologique n° 1 : " Comment organiser un débat d'idées ? "
Objectif pédagogique : Initier les élèves à la prise de parole publique et au respect de la parole de l'autre.

► Fiche méthodologique n° 2 : " Comment organiser un vote ? "

Objectif pédagogique : Initier les élèves au vote et les sensibiliser aux valeurs démocratiques et aux devoirs civiques relatifs à la place des personnes handicapées dans la société.

► Fiche méthodologique n° 3 : " Comment organiser une rencontre avec des enfants atteints de handicap mental ? "

Cette fiche est illustrée par un reportage vidéo que vous pouvez consulter sur le DVD l'écol'ensemble. Reportage qui présente une journée " défi lecture " organisée au sein d'un institut médico-éducatif, en partenariat avec des écoles non spécialisées.

Enfin, des fiches médias sont prévues afin de vous permettre d'initier vos élèves aux médias tout en prolongeant leur réflexion sur le thème central du handicap mental.

Fiches médias :

► Fiche média n° 1 : " Rédiger un compte rendu de type journalistique "

Objectif pédagogique : Cette technique permet aux élèves d'apprendre à faire des synthèses et à rédiger des comptes rendus.

► Fiche média n° 2 : " Rédiger un synopsis et/ou un scénario "

Objectif pédagogique : Cette technique permet aux élèves d'apprendre à rendre un texte vivant, à développer leur imagination et à anticiper la réception de leur travail par un public.

► Fiche média n° 3 : " Raconter une histoire en images "

Objectif pédagogique : Ces techniques sont accessibles à tous les cycles. L'écriture par l'image peut déboucher sur la conception d'un véritable story-board pour les plus âgés. Elle permet aux élèves d'apprendre à mettre en images le fruit de leur imagination

► Fiche média n° 4 : " Ecrire un article et/ou un récit partagés grâce au blog (initiation à la netiquette) "

Objectif pédagogique : Initier les élèves à l'écriture d'une fiction tout en respectant le choix narratif de l'autre. Pour les plus petits, cette fiche prévoit la possibilité de publier l'histoire qu'ils auront choisi de raconter, en images.

Pour les classes qui souhaitent initier des échanges avec des établissements médico-éducatifs, la méthode proposée peut permettre le rapprochement des enfants, notamment par la création d'un blog.

Quiz et fiche découverte " Qu'est-ce que le handicap mental ? " :

Un quiz sur le handicap mental pourra vous permettre, soit de revenir sur les notions abordées au fil des précédents débats, si vous avez choisi d'exploiter ce kit pédagogique de façon linéaire, soit d'aller à l'essentiel, si vous manquez de temps. Ce quiz est complété par une fiche découverte " Qu'est-ce que le handicap mental ? " que vous pouvez photocopier et distribuer à vos élèves, en fonction de leur âge.

Lexique :

Enfin, un lexique vous permet, à tout moment, de retrouver les définitions des termes liés au handicap mental et à la scolarisation des enfants handicapés mentaux.